

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Дмитриевский» с.Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по теме: «Весёлое путешествие»
(старшая возрастная группа)

Воспитатель: Козлова

Татьяна Александровна

Описание непрерывной образовательной деятельности

Возрастная группа: старшая группа

Тема НОД: «Весёлое путешествие»

Направление образования и развития (образовательная область)

познавательное развитие

Цель: создать условия для развития активности и любознательности детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

Задачи (по содержанию – обучающая, воспитательная, развивающая):

1 **Обучающие:** уточнить представления детей о животных и их классификации (домашние и дикие, птицах); видах транспорта, геометрических фигурах, основных цветах.

продолжать обогащать словарь детей по теме «зима»; формировать умение считать в пределах 5.

2. **Развивающие:** Развивать мелкую моторику рук; развивать и совершенствовать коммуникативные навыки; развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.

3. **Воспитывающие:** Воспитывать аккуратность; воспитывать чувство дружбы и желание помочь, делиться впечатлениями со взрослыми и сверстниками.

Виды деятельности : игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная активность, восприятие художественной литературы и музыки.

Формы реализации детских видов деятельности: игра «Кто лишний», физминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, игра «Подбери заплатку», «Посади снегиря на свою ветку», «Собери зайчика», отгадывание загадок.

Формы организации¹: индивидуальная, групповая (фронтальная)

Оборудование, материалы:

-компьютер

¹ Выбрать и указать слова: групповая (фронтальная), индивидуальная, подгрупповая (парная)

- конверт с письмом,
- карточки-задания;
- карточки-заплаты с изображением геометрических фигур;
- ткань(ковёр-самолёт).
- корзина с игрушками.
- снежиры, дерево

Предварительная работа (если необходимы пояснения): _____

конспект

ХОД НОД

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Примечание
Вводная часть (мотивация)		
<i>Детей встречает воспитатель.</i>	<i>Дети заходят в группу</i>	
Придумано кем-то просто и мудро – при встрече здороваться – Доброе утро! Меня зовут Татьяна Александровна Ребята, поздороваемся друг с другом и со мной. <u>Скажите своим глазкам: -</u> <u>Доброе утро, глазки!</u> <u>Доброе утро, глазки, вы проснулись?</u> <u>Доброе утро, ушки, вы проснулись?)</u> <u>Доброе утро щечки, вы проснулись?</u> <u>Доброе утро, ручки, вы проснулись?</u> <u>Доброе утро, ножки, вы проснулись?</u> <u>Доброе утро, солнышко, мы</u> <u>проснулись и улыбнулись!</u> Если каждый улыбнется, Утро доброе начнется. Улыбнёмся, подмигнём, И занятие начнём.	<i>Дети здороваются</i> <i>Дети выполняют движения по тексту</i> <i>Погладить веки погладить ушки погладить щечки погладить ручки погладить ножки поднять ручки вверх и улыбнуться</i> <i>дети улыбаются, подмигивают.</i>	
- Посмотрите, что-то случилось с вашей группой? Чего-то не хватает. Правильно, исчезли ваши любимые игрушки. Вы их не убирали? <i>На экране появляется Баба Яга</i> «Я забрала все ваши игрушки. Потому что вы не хотели их убирать на свои места. Я передала Татьяне Александровне конверт с заданиями. Выполните их все и я верну вам игрушки. - Ну что будем игрушки вызволять? - А что бы спасти игрушки нам нужно отправиться в лес.	<i>Ответы детей</i> <i>Ответы детей</i> <i>Открывают конверт, находят задания, рассматривают.</i>	

- А на чем можно отправиться в лес? (машина, автобус, газель, пешком т. д.). -А на каком транспорте нам будет удобнее отправиться? (на автобусе, поезде)	<i>Дети с помощью карточек вспоминают и закрепляют названия видов транспорта (наземный, воздушный, водный)</i> <i>Ответы детей</i>	
Основная часть		
- Ну что, поехали? Тогда в путь. («Мы едем, едем в далекие края.» Игра “Кто лишний?” Педагог: -Дети, узнайте, что лишнее на картинках (среди диких есть домашние и наоборот, среди домашних животных есть дом. птицы и наоборот, и т. д.). (слайд 1,2,3,4) Педагог хвалит за правильные ответы. - Ну что, поехали дальше! Дальше нам не проехать, может полетим на ковре-самолете (Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.) - Ой, ребята, его прогрызли мыши. Что же мы будем делать....Постойте, постойте, так вот значит, что я нашла на улице возле вашего сада. Это заплатки. Починим ковёр? (на подносе лежат геометрические фигуры. - Назовите фигуры, которые вам понадобились для починки ковра? Какого они цвета? Сколько всего фигур? Сколько треугольников? Сколько квадратов? и т. д.	<i>Дети под музыкальное сопровождение имитируют езду на поезде. Дети находят задание</i> <i>Ответы детей</i> <i>Дети подходят к коври.</i> <i>Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).</i> <i>Называют геометрические фигуры(заплатки) и их количество)</i> <i>Дети выполняют</i>	

Физминутка 1. Мы на коврике стоим, Во все стороны глядим, Вправо, влево, вверх и вниз, Посмотри и улыбнись 2. Выше руки поднимай, Вправо, влево покачай. Вот так, еще раз, Получается у нас! 3. А теперь пойдем вприсядку, Мы веселые ребятки, Вот так, еще раз, Получается у нас! - Вот и наш ковер-самолет добрался до места назначения! (картина «Зимний лес» - Шагали мы по лесу, шагали и вышли на полянку. Посмотрите, какое дерево здесь растет. Игра «Посади снегиря на свою ветку» На этом дереве живут снегири. Но почему- то я не вижу их на дереве. Посмотрите, вот они на земле. Что же случилось? Как вы думаете? - Ребята, снегири сидели на этом дереве, на веточках. У каждого снегиря своя веточка. Но подул сильный ветер и сдул снегирей с дерева. Как же им помочь? - Давайте поможем снегирям. Поднимите их. Пожалейте. Какие они? Посмотрите внимательно, у них на крылышках есть точки, у каждого свое количество. А теперь посмотрите на ветки, на них есть цифры. Вам нужно посчитать точки у снегирей и подобрать каждому свою веточку. Найдите листочки. - Сколько точек у твоего снегиря? Ты правильно нашел домик для своего снегиря? (Спросить 2-3 детей). - Молодцы, ребята. Вы помогли снегирям найти свои дома. Теперь они	физминутку. <i>Повороты головы вправо, влево, вверх, вниз)</i> <i>Изображают как ветерок качает деревья</i> <i>Выполняют полуприседания</i> <i>Дети садятся на ковер</i> <i>Дети встают с «ковра-самолета»</i> <i>Ответы детей</i> <i>Ответы детей</i> <i>Дети берут снегирей, рассматривают их, находят на крыльях точки.</i> <i>Подбирают веточки для каждой птички</i> <i>Ответы детей</i>	
--	--	--

снова будут жить на своем любимом дереве. Они очень вам благодарны и спрашивают, куда вы идете. Они бы с удовольствием пошли с нами, но не могут, ведь им надо наводить порядок в своих домах. - Но прежде, чем мы отправимся дальше в путь, давайте немножко отдохнем. Гимнастика для глаз. Ах, как долго мы считали, Наши глазки так устали Мы дадим им отдохнуть, Их закроем на чуть-чуть. А теперь их открываем И немного поморгаем. - Посмотрите дети, Баба Яга нам оставила задание: нужно отгадать загадки! Воспитатель: В дупле живет Да орешки грызет. (Слайд 5 белка) Воспитатель: Летом в лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. (Слайд 6 медвежья берлога). Воспитатель: А медведя не видно. Почему? (Слайд 7 медведь в берлоге) А как называют детеныша медведя (медвежонок) Эта рыжая плутовка, Кур ворует очень ловко. Волку серому сестричка, А зовут её (лисичка). (Слайд 8 лиса.) Как называют детеныша лисы (лисенок) Воспитатель: Длинное ухо, комочек пуха, Прыгает ловко, любит морковку. (Слайд 9 заяц белый) Воспитатель: Какие, вы молодцы! Все загадки правильно отгадали. (слайд 10 серый зайчик) - Ребята, почему на этой картинке	<i>Дети выполняют гимнастику для глаз</i> <i>Дети отгадывают загадки</i> <i>Белка</i> <i>Медведь</i> <i>Ответы детей</i> <i>Лисичка</i> <i>Ответы детей</i> <i>Заяц</i>	
--	---	--

зайчик серого цвета (зимой его шубка белого цвета, а весной он становится серым). А кто знает зачем зайчик меняет свою шубку? Но зима ведь только началась и не все зайчики успели поменять свои шубки. Пальчиковая гимнастика «Зайчик» Зайчик прыг, зайчик скок Спрятался он под кусток Под кусточком молчком Только ушки торчком. Давайте сделаем с вами много зайчиков Дидактическая игра «Собери зайчика» Подходите к столу и теперь подставляйте сами глазки, бантики, носик и т. д. Например, у меня получился вот такой зайчик, у вас может получиться другой, можно взять бантик другого цвета и т. д. Приступайте к работе. После выполнения работы. - Какие замечательные зайчата у вас получились! Физкультминутка. С неба падают снежинки, Как на сказочной картинке. Будим их ловить руками И покажем дома маме. А вокруг лежат сугробы, Снегом замело дороги. Не завязнуть в поле чтобы, Поднимаем выше ноги. Вон лисица в поле скачет, Словно мягкий рыжий мячик. Ну а мы идем, идем И к себе приходим в дом. На экране появляется Баба-Яга (Слайд 11 Баба-Яга (видео)) Баба Яга:	<i>Ответы детей</i> <i>Дети выполняют пальчиковую гимнастику</i> <i>Дети собирают каждый своего зайчика</i> <i>Дети выполняют движения по тексту Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки</i> <i>потягивания – руки в стороны ходьба на месте, колени высоко поднимаются</i> <i>Прыжки на месте</i> <i>Ходьба на месте</i>	
--	--	--

Что ж, вы дети молодцы, я не ожидала Да еще вы храбрецы, всех заданий для вас мало! Что ж немного погрузу, Все игрушки вам верну! Воспитатель: А теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад! Садимся на наш ковер-самолет. Воспитатель : Быстро летает ковер-самолет Словно на крыльях тебя он несет. Можно на нём куда хочешь добраться, Самое главное крепче держаться! - А теперь давайте все игрушки расставим на свои места. - Молодцы! Как красиво у нас в группе, какой замечательный порядок.Вы настоящие помощники.	<i>Дети забирают корзину с игрушками</i> <i>Дети садятся на ковер</i> <i>Дети расставляют игрушки</i>	
Заключительная часть (рефлексия)		
- Вот мы и вернулись домой. - Молодцы. Мне было тоже очень интересно путешествовать с вами, надеюсь теперь вы всегда будете убирать игрушки на свои места. - Ребята вам, понравилось наше путешествие в зимний лес? - Для чего мы с вами отправились в лес? - Кого мы с вами встретили? - Что было самое интересное? - Молодцы! Все запомнили, ничего не забыли. До свидания!	<i>Ответы детей</i>	