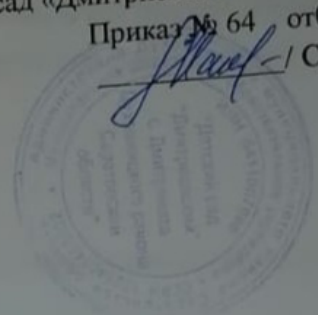


МДОУ «Детский сад «Дмитриевский» с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»

Согласованно на педагогическом
совете МДОУ «Детский сад «Дмитриевский»
Протокол № 2 от 03.10 2022 г.

Утверждаю:
Заведующая МДОУ «Детский
сад «Дмитриевский» с. Дмитриевка
Приказ № 64 от 03.10 2022 г.
С.В. Машкова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА «ВОЛШЕБНЫЕ БУСИНКИ»
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ ДЕТЕЙ
МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ
(1,5-4 лет)

Составила воспитатель:

Алехина О.М.

с Дмитриевка

2022г

Актуальность выбранной темы

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Значение развития тонкой моторики рук в раннем и дошкольном возрасте

Мелкая моторика – это точные общие и специальные движения пальцев рук. Она тесно связана с развитием произвольного внимания, глаза - двигательной координации, наглядно-действенного мышления и развитием речи. Выполнение упражнений, и ритмических, движений пальцами, индуктивно приводит к возбуждению в речевых

центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.

Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.

Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворениями, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями. В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Задачи:

1. Улучшать моторику, координацию движений кистей, пальцев рук детей младшего дошкольного возраста:
2. Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр и гимнастики
- 3 . Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
- 4 . Повысить компетентность родителей, педагогов в значимости пальчиковых игр упражнений для детей дошкольного возраста:
5. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду группы;
6. Способствовать формированию благоприятного эмоционального фона в детском коллективе

Формы работы с детьми:

- совместная работа с детьми;
- индивидуальная работа;
- свободная самостоятельная деятельность самих детей.

Методы и приёмы работы: (Объяснение, показ, беседа, игра)

- массаж кистей рук;
- пальчиковые гимнастики и физкультминутки;
- изготовление дидактических игр, шнуровок;
- лепка из пластилина;
- игры с кубиками, с мелкими предметами
- рисование с использованием шаблонов, трафаретов
- пальчиковый театр
- различные виды аппликаций
- нетрадиционная техника рисования: кистью, пальцем, зубной щеткой.
- пальчиковая игра со стихами.

Использование игр:

- «Геометрические вкладыши»;
- «Крупная и мелкая мозаика»
- «Пирамидка»;
- «Игры в сухом бассейне для рук»;
- «Узнай что в мешочке?»;
- «Разрезные картинки»;
- «Строим из Лего»;
- «Пазлы деревянные и картонные»;
- «Шнуровка»,
- «Прищепки»

Основные направления работы с детьми на занятиях.

Пальчиковая гимнастика (театр на руке, игры с пальцами).

Игры с мелкими предметами (камешки, пуговицы, мелкие игрушки, крышки от пластиковых бутылок).

Завязывание бантиков, шнуровка, застёгивание пуговиц, замков.

Игры с нитками (наматывание клубков, выкладывание узоров, вышивание, плетение).

Работа с бумагой (складывание, сминание, обрывание, вырезание, выкладывание узоров)

Работа с карандашом (обводка, раскрашивание, выполнение графических заданий).

Форма отчетности

1. Составить картотеку пальчиковых игр
2. План взаимодействия с родителями
3. Провести анкетирование родителей
4. Выставка игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей.
5. Консультации индивидуальные и групповые «Речь и пальчики», «Как правильно Проводить с ребенком пальчиковые игры», «Пальчиковые шаги».
6. Беседа с родителями «Дети и мелкая моторика»
7. Родительское собрание «Ладушки, ладошки»
8. Дни общения (ответы воспитателя на интересующие родителей вопросы).

1-этап информационно – аналитический

Изучение научно и учебно-методической литературы: Бардышева Т.Ю. «Здравствуй пальчик». Пальчиковые игры – М. Карапуз
Большакова СЕ – Формирование мелкой методики рук.

Игры и упражнения: Е. Данилова «Пальчиковые игры». Строгонова И.А.- «Дошкольное образование развитие мелкой моторики руки ребенка».

2-этап внедрение в практику:

- Разработка перспективного плана на сентябрь – май
- Изучить литературу по данной теме
- Внедрить работу с детьми
- Составить картотеку игр для развития мелкой моторики рук
- Упражнение по совершенствованию статистической и динамической координации движений пальцев рук.

3-этап мастер класс по проведению пальчиковых игр, как средство развитие речи

План работы на 2022-2023 учебный год.

месяц	Формы работы
сентябрь	Изучить литературу по данной теме
ОКТАБРЬ	Внедрить в работу с детьми массаж кистей.
НОЯБРЬ	Составить картотеку игр для развития мелкой моторики рук. Пальчиковая гимнастика ежедневно.
ДЕКАБРЬ	Консультация для родителей «Значение развития мелкой моторики рук для детей младшего дошкольного возраста». Ручной труд нанизывание бус, шнуровки. Рисование по трафаретам, штриховки.
ЯНВАРЬ	Развитие мелкой моторики рук в процессе изобразительной деятельности. Рисуем не традиционным способом. Пазлы, мозайка, работа со счетными палочками.
ФЕВРАЛЬ	Разучивание новых пальчиковых игр, повторение старых. Консультация для родителей: «Пальчиковая гимнастика и развитие речи детей».
МАРТ	Использование не традиционных методов в работе: лепка с использованием природного материала, самомассаж кистей пальцев рук.

АПРЕЛЬ	Рекомендации для родителей «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома».
МАЙ	Повторение пальчиковых игр. Применение всех ранее используемых.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

месяц	содержание	задачи
сентябрь	Д/И «Построй пирамидку»	Упражнять детей в нанизывание колец на стержень. Развивать глазомер. Знакомить с цветом.
	Пальчиковая гимнастика «Сел на ветку снегирёк».	Упражнять детей в поглаживание тыльной и ладонной поверхностей кисти рук подушечками 2-5 пальцев.
	Д/И « Оденем куклу на прогулку».	Упражнять детей в одевании и раздевании кукол.
октябрь	Д/И «Чудесный мешочек».	Определить на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения.
	Пальчиковая гимнастика «Капуста»	Упражнять в выполнении различных имитационных движений.
	Д/И «Накорми Мишку фасолькой».	Формировать умение действовать по указанию воспитателя, брать большим указательным пальцем фасоль. Развивать

		гибкость пальцев.
	Д/И « Ёжик»	Способствовать формированию умений пользоваться прищепками, держать прищепку тремя пальцами, сжимать и разжимать её
ноябрь	Самомассаж «Ручки греем».	Развивать умения выполнять движения по внешней стороне ладони.
	П /И «У медведя дом большой»	Упражнять детей в выполнении движений согласно тексту.
	Упражнение «Цветок из пуговицы для мамы».	Формировать умения у детей выкладывать простейший узор из пуговиц.
декабрь	Пальчиковая гимнастика «Новогодняя ёлочка».	Упражнять в поочередном соединении большого пальчика остальными левой и правой рукой вместе.
	Конструирование «Башенку для котика»	Привлечь детей конструированию башенки. Строим из картонных коробок.
	Д/И «Рисуем на крупе снежинки»	Укреплять и развивать мелкую моторику пальцев рук.
	Настольная игра «Мозайка»	Развивать координацию движений пальцев руки.
	П/И «Воробушки и собачки»	Упражнять выполнение движений согласно тексту.

январь	Игра « Веселый карандаш»	Формировать умения раскатывать карандаш между ладошками. Улучшать координацию движений кисти, движений пальцев, рук.
	Конструирование из палочек «Заборчик около дома», « Дорожка в огород».	Упражнять детей выкладывать из счетных палочек по образцу.
	Игра «Лепим снежинки».	Развивать умения скатывать шарики разного размера из салфеток.
	Графическое упражнение «Спрячь зайку от волка».	Формировать умения проводить линию от одной картинке к другой.
февраль	Д/И «Массажный мячик» для пальчиков.	Развивать сгибательные и разгибательные мышцы кистей рук. Отрабатывать слаженность обеих рук.
	Пальчиковая гимнастика «Пять пальчиков»	Упражнять детей в поочередном касании пальчиков, начиная с большого, запоминать название каждого из них.
	Самомассаж «Солили капусту»	Формировать умение энергично растирать ладони друг о друга.

	Конструирование из палочек лесенка для зайки»	Упражнять детей выкладывать из счетных палочек по образцу.
	Д/И « Кукла хочет спать».	Упражнять в закреплении навыков раздевания.
март	Пальчиковое рисование «Цветы для мамы».	Развивать умение детей рисовать пальчиками, ладошками.
	Пальчиковая гимнастика «Моя семья».	Формировать умение поочередно разгибать пальчики.
	Самомассаж «Колобок»	Развивать умение имитировать скатывание колобков.
	Одень юбочку на куклу Олечку.	Формировать умение детей просовывать пуговицу в большое отверстие.
апрель	Рисование «Дорисуй дождь»	Развивать умение правильно держать карандаш.
	Конструирование «Построим шоссе для машин из картона»	Развивать умение детей сооружать дорожку, знакомить с деталями строительного материала.

	Игра «Спрячь в ладошки мышку»	Упражнять мышцы пальцев и кисти рук.
	Упражнение «Обведи рыбку»	Развивать умение детей левой рукой крепко прижать шаблон к бумаге, а правой обводить его карандашом.
	Упражнение «Фонарики»	Формировать умение сжимать и разжимать кулак.
май	Игра «Собери бусы из крышек»	Упражнять детей в нанизывание крупных деталей на шнурок.
	Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик как живешь».	Формировать умение у детей соединить поочередно пальчики одной ладони с другой начиная с большого пальчика.
	Игра «Шарики – комарики».	Упражнять в соединение большого и указательного пальцев на обеих руках.
	Игра «Где же, где же наши ручки»	Развивать умение подражать движениям взрослого.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

месяц	Вид деятельности
сентябрь	Анкетирование родителей на тему «Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет».
октябрь	Консультация для родителей «Пальчиковые игры, для развития, мелкой моторики.
ноябрь	Памятка «Пальчиковые игры для детей».
декабрь	Новогодние поделки «Зимняя сказка».
январь	Рекомендации для родителей «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома».
февраль	Индивидуальные беседы: развиваешь мелкую моторику, развиваешь навыки самообслуживания.
март	Фотовыставка: «Руки мамы и мои»
Апрель-май	Совместное творчество детей и родителей «Книжка своими руками».

