

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«ДМИТРИЕВСКИЙ» С. ДМИТРИЕВКА
ДУХОВНИЦКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНА:
Глава Духовницкого
муниципального района Саратовской
области



С.Ю. Вербин
« » 2023 г.

СОГЛАСОВАНА:
Совет Детского сада МДОУ Детский сад «
Дмитриевский»
(протокол от 17.01.23 № 1)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский
сад «Дмитриевский» с. Дмитриевка
/ С.В.Машкова/



Приказ № 12 от 18.01.2023г.

Программа развития
МДОУ Детский сад «Дмитриевский»
с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»
на 2023–2028 годы

Рассмотрена на
Педагогическом совете
Протокол № 3 от 17.01.2023г.

с. Дмитриевка, 2023г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«ДМИТРИЕВСКИЙ» С. ДМИТРИЕВКА
ДУХОВНИЦКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

СОГЛАСОВАНА:

Глава Духовницкого
муниципального района Саратовской
области

_____ С.Ю. Вербин
«__» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНА:

Совет Детского сада МДОУ Детский сад «
Дмитриевский»
(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский
сад «Дмитриевский» с. Дмитриевка
_____/ С.В.Машкова/

Приказ № _____ от _____

***Программа развития
МДОУ Детский сад «Дмитриевский»
с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»
на 2023–2028 годы***

Рассмотрена на
Педагогическом совете
Протокол № _____ от _____

с. Дмитриевка, 2023г.

Содержание

Пояснительная записка	
Раздел 1 «Паспорт программы развития».....	4
Раздел 2 «Информационно-аналитическая справка о ДОУ»... ..	11
Раздел 3 «Концепция развития детского сада»	13
Раздел 4 «Концепция Программы развития»	14
Раздел 5 «Мероприятия по реализации программы развития»	15
Раздел 6 «Мониторинг реализации Программы развития»	20

Пояснительная записка

Актуальность разработки Программы развития МДОУ «Детский сад «Дмитриевский» на 2023 – 2028 г.г., обусловлена введением ФГОС ДО.

В данное время в дошкольном образовательном учреждении создаются благоприятные условия, обеспечивающие равные возможности для полноценного развития воспитанников в период дошкольного детства в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, способностями, творческим потенциалом каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром посредством построения партнёрского взаимодействия с родителями (законными представителями), направленного на формирование ценностного отношения к сбережению своего здоровья, здоровья окружающих людей и сохранения семейных ценностей, традиций. Педагогический коллектив повышает профессиональную компетентность по обновлению воспитательно-образовательного процесса с учетом особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды на основе использования информационно-коммуникационных и инновационных технологий в различных аспектах повседневной деятельности педагога. Таким образом, разработка Программы развития МДОУ на 2023 - 2028 г.г. актуальна на сегодняшний день. Программа развития МДОУ «Детский сад «Дмитриевский» на 2023 - 2028 годы представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ. В ней представлены информационная справка об учреждении, всесторонний проблемный анализ учреждения в настоящий период; целевые ориентиры и приоритетные направления развития учреждения, планируемые результаты.

Качественные характеристики Программы развития:

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы

воспитательно-образовательного процесса учреждения.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному образовательному учреждению.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение специфических проблем МДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада общеразвивающего вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

Раздел 1

Паспорт программы развития МДОУ Детский сад «Дмитриевский» с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» на 2023–2028 годы

Наименование программы	Программа развития МДОУ Детский сад «Дмитриевский» с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» на 2023–2028 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ Детский сад « Дмитриевский» с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» № 10 от 11.01.2023год
Координаторы	Машкова Светлана Витальевна - заведующий МДОУ Детский сад « Дмитриевский» с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»
Исполнители программы	Работники МДОУ Детский сад « Дмитриевский» с. Дмитриевка Духовницкого района

	Саратовской области»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. СанПиН 2.4.1.3049-13. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014. 7. Устав МДОУ Детский сад «Дмитриевский» с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»
Цели и задачи Программы	<p>Цель: Создание условий развития дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающих объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста и реализующих качественные образовательные услуги, максимально соответствующие социальному заказу государства и родительского сообщества МДОУ</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого

	<p>спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</p> <p>4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>6. Модернизировать систему управления образовательной организации.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p>
<p>Срок реализации программы развития.</p> <p>Основные этапы реализации</p>	<p>Программа развития рассчитана на 5 лет (с 2023 по 2028 год) <u>1 этап- организационно-подготовительный (2023г)</u></p> <p>Создание условий для реализации Программы развития на основе анализа и оценки состояния развития дошкольного образовательного учреждения за данный период и определение приоритетов.</p> <p>Задачи: 1. Анализ условий, обеспечивающий качественный присмотр и уход (организация питания, отдыха и сна, б гигиены, ухода за телом, воспитание здоровых привычек и безопасность) с учетом ситуаций, в которых происходит взаимодействие, общение, развитие речи, самостоятельность и ответственность с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в планировании и организации воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>2. Обработка результатов педагогической диагностики воспитательно-образовательного процесса по освоению программного материала воспитанниками с целью создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности.</p>

3. Поиск эффективных форм, способов и методов работы с воспитанниками, нацеленных на реализацию направлений воспитания образовательной деятельности, основанных на социально-эмоциональном, познавательном и созидательно-творческим отношениям дошкольника к миру в соответствии со своими потребностями, интересами и ориентиром на безопасность.

4. Скоординировать работу по взаимодействию педагога с семьями дошкольников (педагогическая поддержка, психолого-педагогическое просвещение родителей / законных представителей, совместная деятельность педагогов и семьи воспитанника) в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей, основанных на принципах диалога и участия.

5. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

2 этап - основной (поисково-преобразующий) этап (2024-2027г.г)

Работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Задачи: 1. Повысить качество условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса путем формирования у них позитивного отношения к культуре здорового и безопасного образа жизни на основе развития осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании (интерес к физической культуре и спорту).

2. Повысить эффективность деятельности педагогического коллектива по созданию условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации, основанных на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) через использование информационно-коммуникационных технологий, реализующих инновационные методы, средства дошкольной педагогики.

	<p>3. Ориентировать родителей (законных представителей) на совместное с педагогическим коллективом приобщение ребенка к здоровому образу жизни, развитие умений выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, на природе и умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях посредством обогащения физкультурного досуга в семье (занятия в бассейне, коньки, лыжи, туристические походы) и общения, направленного на доброжелательное отношение ко взрослым и сверстникам, заботу, внимание, эмоциональную отзывчивость по отношению к близким, культуру поведения и общения.</p> <p>4. Активизировать деятельность педагогического коллектива по созданию условий для профессионального роста и самореализации путем выявления, обобщения и распространение актуального педагогического опыта по реализации воспитательно-образовательного процесса и организации содержательного досуга воспитанников и их семей, контроля их безопасности и эмоционального благополучия.</p> <p>5. Выявить педагогические идеи по организации воспитательно-образовательной деятельности, в которой каждый ребенок получает максимум возможностей для своего развития (эмоциональному, социальному, физическому и интеллектуальному) при соблюдении определенных принципов планирования и организации времени путем обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учетом охраны и укрепления здоровья.</p> <p style="text-align: center;"><u>3 этап – итоговый (2027-2028г.г.)</u></p> <p>Обобщение результатов внедрения Программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в дошкольном образовательном учреждении посредством мониторинга воспитательно-образовательного процесса и транслирования передового опыта работы.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субсидии на выполнение муниципального задания - субсидии на иные цели - муниципальные целевые программы - внебюджетные средства

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Разработка программы поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>
<p>Механизмы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в МДОУ в партнерстве с педагогами, родителями (законными представителями) и воспитанниками. Данная Программа отражает реальные нужды, потребности и проблемы всех участников образовательного процесса. Участники</p>

	образовательного процесса заинтересованы в успешной реализации ООП МДОУ «Детский сад «Дмитриевский» с. Дмитриевка и повышения качества дошкольного образования. Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный отчет МДОУ.
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводится заведующим МДОУ Детский сад «Дмитриевский» с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный воспитатель старшей группы.
Целевые индикаторы Программы развития	
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 33,3% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 66,6% соответствие . На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить -33,3%,с высшей – 33,3% .</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования.</p>
Воспитанники	<ul style="list-style-type: none"> • число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; • оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга освоения программного материала воспитанниками всех возрастных групп); • число воспитанников, участвующих в детских конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня;

	<ul style="list-style-type: none"> • число воспитанников /выпускников МДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализация в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);
Семьи воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворённость семей воспитанников МДОУ услугами, которыми оказывает им дошкольное образовательное учреждение
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> • достаточность социальных партнёров, их необходимость и качественные показатели совместных проектов и досугов

Раздел 2

Информационно-аналитическая справка о дошкольном образовательном учреждении.

Краткая информационная справка о МДОУ «Детский сад «Дмитриевский»

Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дмитриевский» с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ДОУ	Бюджетная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Администрация Духовницкого муниципального района Саратовской области
Год основания	1968г
Юридический адрес	413910, Саратовская область, Духовницкий район, с. Дмитриевка, ул. Коммунистическая, д.28

e-mail	Dmitrievskii2018@mail.ru
Адрес сайта учреждения	http://dmitrevka.ucoz.com/
ФИО руководителя	Машкова Светлана Витальевна
ИНН учреждения ОГРН	6411007966 1026401406602
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 64 , № 001866985 , 01.01.2001г, Министерство РФ по налогам и сборам
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№3444 от 07.11.2017г. Серия 64ЛО1 №0003216 Лицензия бессрочная
Устав. Действующий устав детского сада	утвержден Главой администрации Духовницкого муниципального района от 31.08.2017г. № 334

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 2 разновозрастные группы, из них:

- 1 группа для детей раннего возраста,
- 2 группа для детей дошкольного возраста
- Режим работы ДООУ: с 08.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании. Имеется: 2 групповые комнаты, 2 раздевалки , кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, 3 санитарно-гигиенических комнаты, подсобные кладовые.. Имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, хорошее озеленение.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 4 человека (заведующий детским садом, 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель)

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 чел (50%) Среднее специальное – 2 чел (50%).	Первая – 2 чел. Соответствие – 2 чел.	До 5 лет – 2чел, 10-15 лет – 1 чел, Свыше 25 лет – 1чел.

Раздел 3.

Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их

родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Раздел 4. Концепция Программы развития

В рамках Федеральной целевой Программы развития образования подчеркивается самоценность периода дошкольного детства. Одним из резервов существенного повышения качества и доступности образования в целом является эффективное, вариативное, доступное и качественное дошкольное образование. Определяя основные направления Программы развития на 2023 - 2028 годы, МДОУ «Детский сад «Дмитриевский» ориентируется, прежде всего, на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования.

Государственный заказ	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина (в соответствии с нормативно-правовыми документами).
Социальный заказ	Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества при условии сохранения здоровья воспитанников и формирования привычки к здоровому образу жизни (согласно анализа анкетных данных).

Личностный заказ	<p>Воспитанники: создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды позитивного развития через игру в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, потребностями, возможностями и способностями с ориентиром на безопасность.</p> <p>Педагоги: наличие условий для повышения квалификации, признание результатов труда, поддержка педагогической инициативы.</p>
------------------	---

Современное дошкольное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям МДОУ широкие слои заинтересованного населения. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении Программы развития МДОУ «Детский сад «Дмитриевский». Для выявления потенциала дальнейшего развития МДОУ был проведен анализ, который позволил выявить его сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риск его развития. Одно из важнейших направлений развития системы образования в МДОУ является информатизация воспитательно-образовательного процесса. Материально-техническая база за предыдущие года пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой, детской мебелью. Несмотря на то, что сделано многое, актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, участия МДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

Раздел 5.

Мероприятия по реализации программы развития

<i>Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности</i>	
Вызов среды. Проблема.	<p>Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.</p> <p>Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.</p> <p>Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа детского сада и ведутся, но</p>

	требуют коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
Перспективы развития.	Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, совершенствование применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.
Возможные риски.	Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья
<i>Мероприятия по периодам реализации программы</i>	
Первый этап (2023г)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. 4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.
Второй этап (2024-2027)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста. 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового

	<p>и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада</p>
Третий этап (2028)	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
<i>Мероприятия по улучшению кадрового состава</i>	
Вызов среды. Проблема.	<p>Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.</p> <p>Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.</p> <p>Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.</p> <p>Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более</p>

	высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.
Возможные риски.	Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.
<i>Мероприятия по периодам реализации программы</i>	
Первый этап (2023г)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. 4. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности. 5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО
Второй этап (2024-2027)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города. 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.
Третий этап (2028)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных

	<p>уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>
<i>Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада</i>	
Вызов среды. Проблема.	<p>Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саду они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.</p> <p>Недостаточно используются возможности:</p> <p>СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась в печатных средствах массовой информации), полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).</p>
Перспективы развития.	<p>Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p> <p>Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.</p>
<i>Мероприятия по периодам реализации программы</i>	
Первый этап (2023г)	<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди</p>

	<p>потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> анкетирование; выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; организация дней открытых дверей; проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; распространение передового опыта детского сада через печатные издания и сеть Интернет. <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с ДООУ м МОУ СОШ р.п. Духовницкое, детской библиотекой и др. организациями.</p>
Второй этап (2024-2027)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования. 2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. 3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации).
Третий этап (2028)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий. 2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. 3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для освещения передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Раздел 6.
Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения
---	--

