

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Дмитриевский» с. Дмитриевка Духовницкого
района Саратовской области»

Согласовано
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «Дмитриевский»
Протокол № 5 от 01.04.2022г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Дмитриевский»
Духовницкого района
Саратовской области»
_____/ Машкова С.В./
Приказ № 27 от 14. 04.2022г

**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Дмитриевский» с.
Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дмитриевский» Духовницкого района Саратовской области»
Руководитель	Машкова Светлана Витальевна
Адрес организации	413910, Саратовская область, Духовницкий район, с.Дмитриевка, ул. Коммунистическая, дом №28
Телефон, факс	8(84573)2-21-57
Адрес электронной почты	Dmitrievskii2018@mail.ru
Учредитель	Духовницкий муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	№3444 от 07.11.2017г. Серия 64ЛО1№0003216

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дмитриевский» с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, одноэтажное. Проектная

наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 340,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 187 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дмитриевский » (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ N 1155 от 17 октября 2013 года), с учетом майских указов Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»), а также с учетом инновационной программы дошкольного образования - «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса в период распространения новой

коронавирусной инфекции осуществлялось сопровождение родителей: индивидуальные беседы и консультации, информирование родителей в группах мессенджеров (Viber, Watsap).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 01.09.2021 года Детский сад посещают 17 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая разновозрастная группа – 10 детей;

2 старшая разновозрастная группа - 7 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	16	80	4	20	0	0	20	100
Качество освоения образовательных областей	15	75	5	25	0	0	20	100

В 2020 - 2021 учебном году подготовительную к школе группу посещали 9 дошкольников. В июне 2021 года педагоги

Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

По итогам диагностики дети показали хорошие результаты готовности к школьному обучению:

Высокий уровень – 6 – 66,6%

Средний уровень – 4- 33,3%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует Программу воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Дмитриевский» (далее - ООП ДО).

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» рекомендованная СОИРО г. Саратова, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

За четыре месяца (сентябрь - декабрь 2021 года) реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 08.12.2021 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на конец 2021 года

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (17)
Полная	13	76,4 %
Неполная с матерью	3	18,75 %
Неполная с отцом	1	6,25 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (21)
Один ребенок	2	12,5 %
Два ребенка	7	41,1%
Три ребенка и более	8	50 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду «Дмитриевский» дополнительное образование за счет финансирования средств бюджета и физических лиц не осуществляется, в связи с отсутствием лицензии на осуществление данного вида деятельности.

В Детском саду в 2021 году реализовались дополнительные парциальные общеразвивающие программы: «Юный эколог» С. Н. Николаевой, «Безопасность» М. П. Авдеева, И.И. Стеркина.

В 2021 году в детском саду работал кружок по направлению:

-художественно-эстетическое развитие: "Сундучок фантазий»

Охват детей кружковой деятельностью - 41,2% воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в 08.12.2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, плодотворно. Детский сад планирует в 2022 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования детей младшей разновозрастной группы.

Вывод: образовательную деятельность за 2021 год можно считать удовлетворительной. Все дети готовы к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере

образования РФ. Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития РФ, государственными стандартами в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, и другие реквизиты. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с :

- Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ» ФЗ №273 от 29.12.2012 г, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 30.08 2013 г № 1014;
- ФГОС ДО;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН №2.4.1.3049-13;
- Уставом ДОУ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	-обеспечивает постоянную и систематическую связь ДОУ с родителями (законными представителями), -содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей; -содействует руководству ДОУ: в

	<p>совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует работу с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДООУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДООУ в вопросах воспитания. - принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. - Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Внедрение электронного документооборота по энергоснабжению в 2021 году полностью налажено в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 33,3% за счет скорости доставки и подготовки документов.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работ учреждения. Система управления МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно - образовательного процесса входят вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических

пособиях, соответствующих принципам и целям Стандарта и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей.

Воспитательно -образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно -образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные задачи, избегается перегрузка детей, на необходимом и достаточном материале.

Содержание образовательных программ в ДООУ реализуется в процессе:

- организованно-образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействие с семьям воспитанников, социумом.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровье-сберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Воспитанники с ОВЗ детский сад не посещают.

В 2021 году в связи COVID-19, были ограничены мероприятия с участием родителей. Все мероприятия проходившие в детском саду были размещены на сайте ДООУ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Название конкурса	Уровень	Место	Даты
Конкурс рисунков «Космические просторы» Конкурс рисунков «В гостях у лета»	Всероссийский	1	18.04.2021 г
	Региональный	1	01.09.2021 г
«Страна талантов»	Всероссийский	1	10.04.2021 г

Поделка «На орбите»			
«Страна талантов» Поделка «Космическая невесомость»	Всероссийский	3	12.04.2021 г
Конкурс рисунков для дошкольников «Я –гражданин России»	Всероссийский	1	04.10-2021-05.11.2021
Конкурс рисунков для дошкольников «Я –гражданин России»	Всероссийский	1	04.10-2021-05.11.2021
Конкурс рисунков для дошкольников «Я –гражданин России»	Всероссийский	1	04.10-2021-05.11.2021
Конкурс поделок «Космос глазами детей»	Уровень ДОУ	1	12.04.2021
«Краски Осени»	Региональный	1	01.11.2021
«Сохраним ёлочку - красавицу леса»	Региональный	1 место	Январь 2021
"Экодошки - добрые ладошки"	Региональный	2 место	Март2021

В 2021 году осуществлялось социальное партнерство с организациями:

- МОУ «СОШ с. Дмитриевка»,
 - Дмитриевская библиотека,
 - Духовницкая ЦРБ,
 - Дмитриевский СДК,
 - Сетевое взаимодействие с МДОУ «Детский сад комбинированного вида №131» Кировского района г. Саратова.
- Организация культурно - досуговой деятельности в МДОУ.

За 2021 год в детском саду прошли мероприятия

№	Название мероприятия
1	«До свидания, Ёлочка!»
2	День защитника Отечества
3	8 Марта
4	« Масленицу встречаем, блинами угощаем»

5	День здоровья
6	Проведение мероприятий по ОЗЖ
7	Комплекс мероприятий в рамках празднования 60-летия первого полёта человека в космос «Космическая весна»
8	«Здравствуй , Весна!»
9	«Выпускной бал»
10	«1 июня – Праздник детства»
11	«День России»
12	«День Памяти и скорби»
13	Праздник «Здравствуй, лето!»
14	«Королева осень в гости к нам пришла»
15	День матери
16	День Рождения Деда Мороза
17	Новогодний утренник «Как дети Зиму выручали»
18	Акция «Помним своих героев» Акция «Письмо Победы» Акция «Скажи спасибо лично» Акция «Родные объятия»
19	Всероссийская акция «Помним своих героев», Всероссийская акция «Скажи спасибо лично», Всероссийская акция «Родные объятия»
20	Всероссийская акция ««Бессмертный полк» онлайн Международная акция «Окна Победы»
21	Международная акция «Окна России»
22	Областная акция «Сдай макулатуру-Спаси дерево»
23	Районная акция «Мы едины! Мы вместе»
24	Экологические акции: «Берегите Водоемы», «Посади дерево сам», «Очистим природу от мусора». «Сохраним природу вместе», «Огород на окошке»

Вывод : Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями , предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание и механизмы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Перед воспитателем ставится ряд первоочередных задач, которые нужно решать для достижения поставленной цели.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Приоритетное место при организации учебного процесса отводится игре. Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости.

Привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;

- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Режимные моменты занимают значительную часть времени пребывания детей в детском саду. Режимные моменты в целом структурируют время ребенка, разбивая его на знакомые ему ситуации, что важно для формирования устойчивой картины мира, в которой ребенок способен ориентироваться и использовать как отправную точку в своей активности.

Режимные моменты — это не только присмотр и уход за детьми, но и отличная возможность для их обучения и воспитания. Развивающее общение при проведении режимных моментов, даже во время таких обыденных процедур, как умывание, одевание, прием пищи и т.п., позволяет детям много узнать и многому научиться.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в ДОУ используются различные виды современных здоровье сберегающих технологий:

№	Группы Здоровье сберегающих технологий	Виды Здоровье сберегающих технологий
1	Медико-профилактические	проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, витаминизация, профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания
2	Физкультурно-оздоровительные	проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, валеологические занятия, процедуры закаливания - летний период, организация прогулок
3	Технологии обучения ЗОЖ	здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков), дни здоровья.
4	Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Динамические паузы Подвижные спортивные игры Ритмопластика Гимнастика для глаз Пальчиковая гимнастика Закаливающие процедуры (летом)

		Дыхательная гимнастика
5	Валеологическое образование родителей	мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры
6	Профилактика ОРВИ и ОРЗ	Вакцинации , Витаминизация 3-х блюд

Только реализуя все указанные виды здоровые сберегающих технологий можно достигнуть тесного взаимодействия основных факторов, влияющих на здоровье дошкольников.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных

поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
-дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
-использование бактерицидных ламп и рециркулятора в групповых комнатах;
-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
-требование о заключении (справка) врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют личностно — ориентированный подход.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Всего работают в МДОУ 10 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги – 6/1;

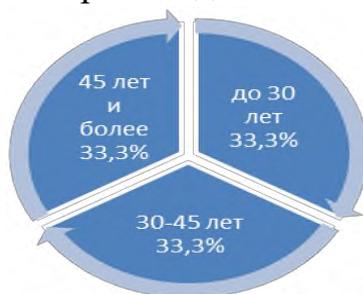
-воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2021 год педагогический работник прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 сотрудников МДОУ , из них 3 педагога.

Характеристики кадрового состава Детского сада:

1. Возраст педагогов



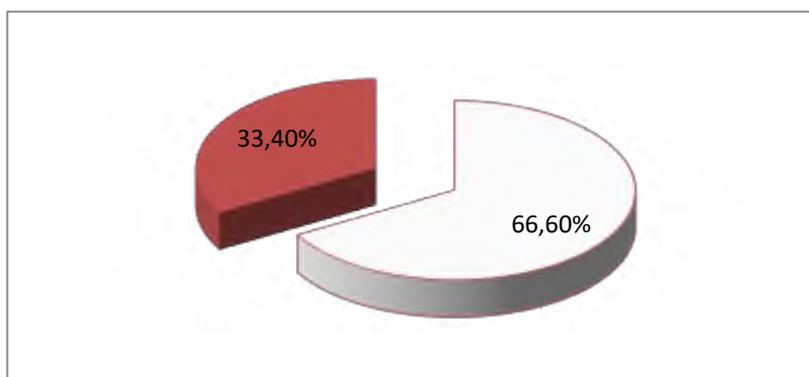
2.



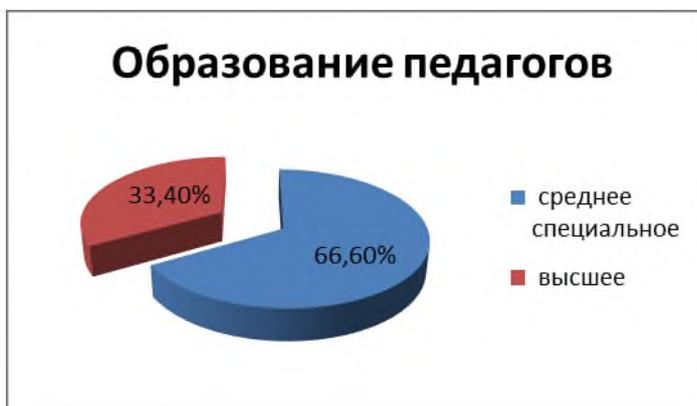
3. Категории педагогов

1 категория – 66,60%

Соответствие – 33,40%



4.



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Мероприятия (тема)	результат
1	<p>Конференция участников сетевого взаимодействия "Экологические акции в ДОУ, как активная форма работы по формированию экологического сознания дошкольников" СБУСОДО "ОЦЭКИТ"</p> <p>Заочная конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений - участников сетевого взаимодействия детской экологической организации "ЭкоЛяндия - планета дошколят"</p> <p>Открытое занятие ООД по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Путешествие на математические острова»</p>	Участие
2	Семинар «За здоровьем – в детский сад». Профсоюзный вебинар для молодых педагогов	Участие
3	<p>Прослушала онлайн программу на базе Московского международного салона образования «новая субъективность образования».</p> <p>Приняла участие в 7 Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее».</p> <p>Участвовала в региональном онлайн семинаре-практикуме сетевого взаимодействия в рамках городской научно-методической лаборатории «Создание детской экологической организации «ЭкоЛяндия-планета дошколят» «Чистая планета. Сохраним Землю вместе».</p> <p>Участник 3 регионального форума молодых педагогов.</p>	Участие
4	Муниципальный конкурс методических разработок по экспериментальной и инновационной деятельности «Этот удивительный эксперимент», посвященного Году науки и технологии	2,3 место
5	Районный конкурс «Звездный дождь»	участие
6	Районный конкурс «История в лицах»	Участие

7	Районная выставка к августовскому совещанию	Участие
8	Форум работников ДО «Ориентиры детства»	Участие
9	Федеральный экологический проект «Сдай бумагу спаси дерево»	Участие
10	Повышение уровня квалификации: -«Оказание первой помощи», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» -«Профилактика гриппа и ОРВИ в условиях новой коронавирусной инфекции», -Онлайн зачет по педагогической грамотности для педагогов ДО. -«Методический семинар по охране труда»	Участие

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наш детский сад оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;
- библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками.

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются телевизор, DVD-магнитофон для просмотра познавательных

телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах.

Библиотека в детском саду располагается в старшей разновозрастной группе. Весь книжный фонд ДООУ можно условно разделить на три части и включает в себя:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.
- Книги совместного пользования.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие», «Игра», «Коммуникация», «Экологическое воспитание», «Музыкальное развитие», «Художественная литература», «Продуктивная деятельность», «Конструирование» и т.д.

Значительное место отводится периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать журналы: «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель».

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Использование в воспитательно-образовательном процессе ИКТ
Обучающе-развивающие игры «Уроки тетюшки совы»

-<http://razvivaka.com/uroki-tetushki-sovy.html>

- компакт - диск "ФГОС ДО практика реализации подготовительная группа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы" (2015г.);

-диск "Развитие речи в старшей группе детского сада" (2013г.);

-диск "Изобразительное искусство в ДООУ" (2015г.)

Используют в работе различные интернет-ресурсы:

<http://www.maam.ru/users/511739->

<https://preemstvennost.ru-> Профессиональное сообщество
преемственность в образовании

<http://intellektual.ucoz.ru-> Сообщество интеллектуалов

<https://www.art-talant.org/raboty/profile.html> - Арт - талант

и многое другое.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к

примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: песочные планшеты для рисования песком.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групп, помещений раздевалок, умывальной старшей группы, коридора, прачечной, эвакуационных выходов, фасада здания, была проведена покраска оконных проёмов, вставлены пластиковые окна в количестве 4 штук, заменены осветительные приборы в старшей группе и в спальне младшей группы, в прачечной заменена ванна.

Материально - техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 было приобретено:

1. Антисептические средства для обработки рук.
2. Дезсредства для обработки помещений, посуды, игрушек и т.д.

Разработаны инструкции, планы, графики, памятки, заведены журналы для фиксирования всех проводимых мероприятий.

В МДОУ «Детский сад «Дмитриевский», реализующего основную образовательную программу дошкольного воспитания имеются следующие объекты спорта:

1. Для занятий физической культурой в учреждении под

спортивный зал приспособлена групповая комната старшей разновозрастной группы. Воспитанники имеют возможность осваивать ОВД, выполнять ОРУ, обучаться элементам спортивных упражнений. Для этого в наличии есть спортивное оборудование: мячи различного диаметра, дуги для подлезания, корригирующая дорожка, наборы кеглей, обручи, скакалки детские, шнуры, канат, скамейки для ходьбы, подтягивания, кольцоброс. Для выполнения ОРУ используются флажки, ленты, погремушки, кольца, массажные мячи, обручи, гимнастические палки, веревочки, а также нестандартное оборудование.

2. Для совершенствования двигательных навыков педагоги закрепляют в процессе индивидуальной работы с детьми. С этой целью оборудованы уголки здоровья в каждой возрастной группе с необходимым набором спортивного инвентаря.

3. На территории ДООУ расположена спортивная площадка, которая содержит стационарное оборудование: стенки-лесенки для лазания, мишени для бросания мяча, беговые лабиринты, стойки для подлезания, бревно для ходьбы.

Групповые комнаты	Оснащенные уголками здоровья -гимнастическая двух секционная стенка. Имеется разнообразный инвентарь для спортивных игр и упражнений: Переносные тренажерные конструкции: гимнастические скамейки; веревочная лестница; бревно; канаты; дуги для подлезания; набор мягких модулей «Тоннель», «Машина»
Профилактическое оборудование	мячи-прыгуны; дорожка с различными рельефами
Оборудование для спортивных игр и упражнений	корзины баскетбольные; мячи; наборы кеглей; дартс; кольцобросы; наборы для бадминтона; скакалки; обручи ; палки
Мелкий индивидуальный коррекционно-игровой инвентарь	мешочки для метания; флажки разноцветные; султанчики; мячи резиновые и надувные
Детские физкультурные тренажеры:	Детский спортивный комплекс «Супер чемпион», гири пластиковые
Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр	эмблемы, маски, ленточки, платочки, флажки
Прогулочные участки	горка, баскетбольные корзины, лестницы для лазания, бревно

Медицинское оборудование.	Аптечки для оказания первой неотложной помощи. Рециркулятор воздуха, бактерицидная лампа. Электронные и бесконтактные градусники.
Санитарно-гигиеническое оборудование	Пылесос, дозатор детского антибактериального жидкого мыла, туалетная бумага, бумажные салфетки, вафельные полотенца промаркированы. Санитарно-гигиенические комнаты оборудованы всем необходимым для проведения гигиенических процедур

В 2021 году было приобретен детский спортивный комплекс в младшую разновозрастную группу, на прогулочных площадках были заменены деревянные песочницы с заменой песка.

Предметно - развивающая среда в группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания детей.

В 2021 году Детский сад дооснастил помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

- электромясорубка;
- противоскользящие коврики;
- магнитная планка для ножей;
- электроблинница.

Вывод: В Детском саду создана хорошая материально- техническая база , что достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной работы ДОУ .

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества МДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДООУ, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МДОУ включала:

-оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;

-оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. Сбор информации для анализа включала:

-наблюдения,

-проведение мониторинга,

-изучение продуктов детской деятельности,

-анкетирование педагогов,

-изучение документации образовательной работы,

-анкетирование,

-анализ содержания информации в родительских уголках.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	17

в режиме полного дня (9 часов)		17
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9 -часового пребывания		17 (100%)
9–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		2 (66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (33,3%)
больше 30 лет		1 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(33,3%)
от 55 лет		1 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/чело век	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	290,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.

- В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели указывают на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.