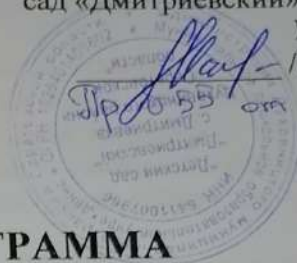


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Дмитриевский» с.Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»

Согласовано на педагогического
совете МДОУ «Детский сад
«Дмитриевский»
Протокол № 1 от «25» 08 20 22 г.

Утверждаю:
Заведующая МДОУ «Детский
сад «Дмитриевский» с.Дмитриевка
Приказ № от г.
/Машкова С.В./
25.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КРУЖКА «СУНДУЧОК ФАНТАЗИЙ»

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

Составила : воспитатель

Козлова Татьяна Александровна

с.Дмитриевка

2022 г.

Пояснительная записка.

Наряду с общей физической развитостью к детям дошкольного возраста предъявляется одно особенное требование: желательно, чтобы у них была хорошо развита мелкая моторика рук. Ведь школа сразу дает большую нагрузку на глаза ребенка и на его кисти - при обучении письму и математике, на уроках рисования и трудового обучения.

Слабое развитие моторики рук, может отрицательно отразиться на обучении ребенка в школе. Движения рук имеют большое значения для овладения письмом. Если скорость движения пальцев будет замедлена, то нарушается и точность движений. Ребенку будет трудно учиться писать, писать он будет медленнее других, и, скорее всего, некрасиво. Может сформироваться негативное отношение и к письму и к учебным действиям вообще.

Наблюдая за детьми я заметила, что, у многих детей недостаточно развита мелкая моторика рук: одни не могли правильно держать ложку и ручку, другие - собрать конструктор и другие мелкие игрушки в контейнер, играть с мячом, третьи - застегивать - расстегивать застёжки – молнии и липучки на одежде, не говоря о пуговицах и шнурках. Тогда я и начала свою работу по развитию мелкой моторики рук.

Наиболее интересным, занимательным и любимым мною способом для развития мелкой моторики рук, считаю различные виды ручного труда. Именно тогда я организовала и по настоящее время веду кружок ручного труда « Сундучок фантазий»

Кружок « Сундучок фантазий» помогает ребёнку проявить свои художественные творческие способности с разными видами ручного труда, и направлен на формирование и развитие у детей мелкой моторики; формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию; овладение элементарными трудовыми навыками, способами художественной деятельности.

Программа кружка соответствует требованиям, предъявляемым к разработке программ. Она содержит:

Цели:

выявить влияние ручного труда на развитие мелкой моторики у старших дошкольников; помочь ребёнку проявить свои художественные способности в различных видах ручного труда.

1.Образовательные:

- ознакомление с разными видам ручного труда.
- овладение основами, умениями работы различными материалами, из отдельных частей, создание образов;
- формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
- активизация имеющегося опыта на основе полученных знаний об окружающем мире;

2. Развивающие:

- развитие мелких и точных движений пальцев рук;
- развитие способности к личному самоопределению и самореализации;
- развивать память, внимание, воображение, фантазию;
- активизация творческого мышления;
- развитие пространственного воображения, глазомера.
- развитие чувства цвета, пропорции, ритма;
- овладение элементарными трудовыми навыками, способами художественной деятельности.

3. Воспитательные:

- воспитание ответственности при выполнении работ, подготовке к выставкам;
- понимание необходимости качественного выполнения образа;

- конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером;
- воспитание аккуратности, старательности;
- воспитание коммуникативных способностей детей;
- воспитание усидчивости, аккуратности, трудолюбия.

Перспективный план работы кружка « Сундучок фантазий»

Сентябрь.

№	Занятие	Цель
1.	«Веселые ребята»	Объемная аппликация. Учить детей составлять цветок из отдельных лепесточков, аккуратно сгибая их по центру вдоль, наклеивать намазывая клеем край лепесточка. Катать шарики из салфетки, аккуратно наклеивать на цветок. Приклеивать свой цветок в общий букет так, что бы он был похож на цветы других детей.
2.	« Сказочные герои»	Поделки из природного материала. Предложить детям изготовить поделки из природного материала. Учить детей самостоятельно составлять композиции: шишка, голова-каштан и подобное. Предложить самим придумать тему поделки (зверушку, (возможен показ образца или картинок). Использовать детали пластилин.
3.	« Матрешка»	Объемная фигурка из кленового листочка Познакомить детей с новым для них видом труда. Ознакомить с техникой работы. Учить сгибать трубочку и завязывать ниткой (показать образцы), учить аккуратно и красиво приклеивать узоры на платице (листик).
4.	« Маленький Мишутка»	Аппликация с использованием чайной заварки. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить аккуратно намазывать клеем участок работы, аккуратно засыпать этот участок заварки. Учить распределять свой участок работы на общем изображении, создавать целостный образ.

Октябрь.

№	Занятие	Цель
1.	« Бабочки»	Аппликация с использованием резанных цветных ниток. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, аккуратно наклеивать этот участок цветной ниткой соответствующего цвета. Учить распределять свой участок работы на общем изображении.
2.	« Золотая осень»	Мозаичная аппликация из бросового материала. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить разрезать остатки самоклеющейся пленки на одинаковые квадраты 2-3 см. Наклеивать на работу соответствуя цвету заготовки, выполнять мозаичную аппликацию.
3.	« Чебурашка»	Поделки из спичечных коробков Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Предложить самим придумать тему поделки (показать образец поделки). Упражнять в вырезании овальных форм, аккуратно обклеивать спичечные коробки..
4.	« Петя - петушок»	Мозаичная аппликация из пластилина. Учить детей самостоятельно выполнять работу, отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать шарики, наклеивать их на форму, приготовленную педагогом.

Ноябрь.

№	Занятие	Цель
1.	« »	Аппликация с использованием крашенной опилки. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить аккуратно намазывать клеем

		необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок соответствующего цвета. Учить равномерно распределять свой материал в общем изображении, создавать композицию.
2.	«Мышка-норушка»	Объемная фигурка и бумаги. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить вырезать из бумаги различные фигуры, склеивать из них различные детали фигуры. Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным.
3.	«Собачка»	Поделки и спичечных коробков. Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Предложить придумать и изготовить собачку разных пород, (возможны собачки разных пород). Продолжать учить склеивать спичечные коробки, добавляя детали.
4.	«Цыпленок»	Аппликация, выполненная из салфетки. Учить детей скатывать из салфетки комочки. Готовые комочки наклеивать на форму цыпленка, дополнить дополнительными деталями.

Декабрь.

№	Занятие	Цель
1.	«Ёлочка»	Мозаичная аппликация из бросового материала. Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить аккуратно приклеивать кусочки самоклеющейся пленки на одинаковые квадратики размером 1*1 см, соответствующим цветом заготовки, выполненной педагогом.
2.	«Дед Мороз».	Аппликация из резаных ниток и пластилина. Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток и мозаичной аппликацией из пластилина. Учить равномерно намазывать небольшие участки пластилина (мех) изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками, отрывая от большого куска пластилина маленькие кусочки. Выкладывать маленькие шарики, выкладывать шарики на готовую форму.
3.	Открытка «С Новым годом»	Открытка, аппликация. Учить детей аккуратно скатывать комочки и аккуратно наклеивать на нарисованную форму открытки. Бисерография. Учить украшать свою открытку бисером, равномерно распределять блески на лицевой стороне открытки.

Январь.

№	Занятие	Цель
1.	«Волшебные снежинки»	Лепка из соленого теста. Украшение из бисера. Учить детей лепить снежинку из четырех тонких колбасок, пересекающихся в центре. Развивать фантазию в украшении снежинок бисером.
2.	«Марийская сказка на спице дерева»	Поделки из природного материала. Учить создавать композиции из природных материалов: шишек, желудей, орехов, мхов, сучьев. Предложить придумать сюжет (показ образцов). Объемная фигурка и бумаги. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить вырезать из бумаги различные фигуры, склеивать из них различные детали фигуры. Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным.
3.	«Веточка елочки с шишками»	Мозайка из пластилина. Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму, нарисованную на открытке, контролировать совпадение цветов рисунка и пластилина.

Февраль.

№	Занятие	Цель
---	---------	------

1.	Поздравительная открытка.	Открытка, аппликация. Учить детей аккуратно складывать пополам по длинной стороне, складывать гармошкой, вырезать аккуратно вклеивать ее внутрь заготовки открытки. Бисерография. Учить украшать свою открытку бисером, распределять блески на лицевой стороне открытки.
2.	«Валентинки»	Поделка из салфеток. Учить детей катать шарики из разноцветной бумаги, аккуратно намазывать не большой участок формы клеем и приклеивать из салфеток.
3.	«Медвежонок»	Конструирование-оригами. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить аккуратно складывать бумагу по диагонали, вдоль и поперек. Внимательно слушать объяснения, повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным
4.	«Звери из конусов» «Зайчик»	Конструирование. Ручной труд. Учить создавать выразительный образ животного, продолжать знакомить со способом закручивания полукруга в цилиндр, дополнять дополнительными деталями. Самостоятельно моделировать зверей по усмотрению.

Март.

№	Занятие	Цель
1.	«Открытка для мам»	Аппликация с использованием круп (горох, рис, гречиха, фасоль, ягоды..). Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить аккуратно намазывать пластилином необходимый участок работы, засыпать этот участок крупой соответствующей формы. Учить распределять свой участок работы на общем изображении, создавая целостный образ.
2.	Волшебные цилиндры.	Ручной труд. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы, закручивания прямоугольника в цилиндр, дополнять дополнительными деталями, вырезанными из цветной бумаги.
3.	«Весенние цветы»	Аппликация. Учить детей самостоятельно вырезать лепесточки из цветной бумаги, составлять из них цветы.
4.	«Тарелочки»	Поделка из папье-маше. Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить отрывать маленькие кусочки бумаги, обмакивая их в клей, на форму (тарелочки). Разукрашивание готового изделия. Учить аккуратно, раскрашивать изделие гуашью.

Апрель.

№	Занятие	Цель
1.	«Волшебные цилиндры»	Конструирование. Ручной труд. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы, закручивания прямоугольника в цилиндр, украсить дополнительными деталями, вырезанными из цветной бумаги.
2.	«Петушок»	Поделки и спичечных коробков. Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Придумать и изготовить собачку разных пород, (возможны собачки разных пород). Продолжать учить склеивать спичечные коробки, дополнять деталями.
3.	«Рыбки»	Аппликация с использованием круп (горох, рис, гречиха, фасоль, ягоды..). Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить аккуратно намазывать пластилином необходимый участок работы, засыпать этот участок крупой соответствующей формы. Учить распределять свой участок работы на общем изображении, создавая целостный образ.

4.	«Пасхальные яйца»	Лепка из соленого теста. Учить тонко расплющивать тесто, з форму от шоколадного яйца. Катать между ладошками, придавая Бисерография. Украшать форму по желанию ребенка, и украшении бисер и стеклярус.
----	-------------------	--

Май.

№	Занятие	Цель
1.	«Чашки»	Поделка из папье-маше. Продолжать знакомить детей с новым видом ручного труда. Учить отрывать маленькие кусочки бумаги, обмакивая их в воду, приклеивать на форму (Чашек) Разукрашивание готового изделия. Учить аккуратно, раскрашивать подсушенные изделие гуашью.
2.	«Звери из полоски картона»	Конструирование. Учить детей отрезать от листа картона неширокие полосочки, склеивать эти полосочки в кольца. Самостоятельно моделировать зверушку по своему усмотрению.
3.	«Цветы»	Аппликация с использованием резанных цветных ниток. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок цветной ниткой соответствующего цвета. Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении.
4.	«Барашек»	Аппликация, выполненная торцом бумаги. Учить детей скручивать готовые полосочки бумаги в рулончик. Готовые рулончики наклеивать на нарисованную форму барашка.

Диагностическая методика.

У детей старшего дошкольного возраста развивается самостоятельная конструктивная деятельность. Основными показателями такой деятельности являются следующие умения:

- создавать замысел (образ будущей постройки);
- определять средства его реализации (находить адекватные замыслу способы конструирования);
- намечать последовательность практических действий, приводящих к реализации задуманного;
- отбирать материал по форме, цвету, величине в определенном сочетании и в соответствии с замыслом;
- положительное отношение к процессу деятельности и к ее результату.
- Результаты диагностики можно увидеть по динамике предпосылок учебной деятельности.

• Ожидаемые результаты.

- Дети познакомились с разными видами ручного труда;
- Отмечена большая активность детей на занятиях, с удовольствием и интересом создают поделки из природного материала;
- Уровень знаний о природных материалах повысился, узнали во что и что можно сделать из различных природных материалов.
- Уровень развития мелкой моторики рук повысился: скорость движения пальцев изменился; дети могут писать различные графические задания (штриховка, обведение по точкам, рисование по клеточкам).

Используемая литература:

- И. Агапова, М.Давыдова «200 лучших игрушек из бумаги и картона», Москва, 2008г.
- М. Антипова «Соленое тесто» Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками. Ростов-на-Дону, ИД Владис, 2007.
- Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», ТЦ «Сфера, 2005г.
- Е.Рубцова «Фантазии из соленого теста», Москва, Эксмо, 2008г.
- Л.А. Парамонова, Е.Ю. Протасова «Я люблю изобретать», Мир книги, «Карпуз», 2008г.