

## Родительское собрание в разновозрастной группе

### «Воспитание детей-общая задача»

- Цели:** 1) Познакомить родителей с основными особенностями воспитания ребенка  
2) Знакомство с родителями, установление позитивных отношений

**Повестка:** 1) «Что такое воспитание? Как оно осуществляется? Возрастные особенности детей 1,5-4 лет» Алехина О.М.

2) Выбор родительского комитета

3) Разное

**Материал:** анкеты, газета, буклеты

#### План проведения:

*Вступительная часть. Поздравление родителей с началом учебного года.*

1. Совместное обсуждение «Возрастные особенности детей 1,5-4 лет».

2. Выборы состава родительского комитета.

3. Разное.

Ход мероприятия

*Вступительная часть.*

Добрый день, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей группе. Сегодня у нас с вами первое родительское собрание, на котором мы узнаем друг друга поближе. Мы очень рады видеть вас на родительском собрании, потому что мы понимаем: без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи воспитание и создание для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможная задача. И у нас с Вами одна общая цель: сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т. д. Надеемся, мы с Вами будем жить одной дружной семьей.

На сегодняшний день мы работаем по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е, Васильевой Т. С., Комаровой М. А.

У детей увеличиваются их обязанности. И нам бы очень хотелось, чтоб Вы — родители относились серьезно к образовательному процессу. Ознакомились с целями и задачами на новый учебный год.

## *Ознакомление родителей с целями и задачами*

Задачи для детей:

1. Развивать и укреплять физическое здоровье дошкольников через совершенствование системы воспитания и формирования навыков ведения здорового образа жизни;
2. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы;
3. Создание комфортной предметно-развивающей и речевой среды – как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников, освоение коммуникативной функции языка.
4. Формировать коммуникативную компетентность дошкольников посредством развития речи детей в процессе организации разных видов детской деятельности в соответствии ФГОС.

Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется мониторинг. Это мы будем делать для того, чтобы знать, как и что делать с этим завтра. Это мы будем делать для того, чтобы, расти каждый день. Причем не только в знаниях, но и в поступках.

1. Совместное обсуждение *«Возрастные особенности детей 1,5-4 лет»*.

Младший возраст – важный период в развитии дошкольника, который характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития. В это время происходит переход ребенка к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, предметным миром.

Психологи обращают внимание на «кризис трех лет», когда младший дошкольник, еще недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своем требовании, упорство в осуществлении своих целей. Это свидетельствует о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления дошкольнику большей самостоятельности. Если же новые отношения с ребенком не складываются, его инициатива не поощряется, самостоятельность постоянно ограничивается, то возникают капризы, упрямство, строптивость (в контакте со сверстниками этого не происходит)

Самостоятельность – ценное качество, необходимое человеку в жизни.

Воспитывать его необходимо с раннего детства. По своей природе дети активны, очень часто они стремятся выполнять различные действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддержать их в этом.

Часто каждому из нас в ответ на предложение сделать что – то за ребёнка или помочь ему в чём – то приходилось слышать “Я сам!”

В этом возрасте ребёнок осознаёт себя как отдельного человека, со своими желаниями и особенностями. Ребёнок практически становится самостоятельным: может выполнять без помощи взрослого многие действия, усваивает навыки самообслуживания.

Что же они могут выполнять самостоятельно в младшем возрасте?

Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведённое место.

Одеваться и раздеваться в определённой последовательности: одежду снимать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону; надевать одежду, пуговицы расстегивать, застёгивать, завязывать шнурки ботинок.

Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.

Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.

Пить из чашки; есть, хорошо пережёвывая пищу, с закрытым ртом.

Правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.

Убирать игрушки, книжки, строительный материал в определённое место.

Конечно, ребенок не сразу приобретает необходимые навыки, ему требуется наша помощь, создание необходимых условий для проявления самостоятельности, правильно руководить действиями детей и обязательно хвалить, хвалить за малейшее проявление самостоятельности.

## *2. Выборы состава родительского комитета.*

Ваше желание нам помочь в воспитании и организации интересной жизни детей даёт возможность надеяться, что никто не останется в стороне. В этом нам очень поможет родительский комитет.

Выбор родительского комитета

Работа родительского комитета группы регламентируется документом образовательного учреждения».

Председатель родительского комитета: (он является представителем от группы,

Заместитель председателя родительского комитета (*его правая рука*);

секретарь родительского собрания;

Родительский комитет это группа родителей, отвечающая за осуществление мероприятий по укреплению материально-технической и наглядно - дидактической базы группы, благоустройство и создание в ней нормальных санитарно-гигиенических условий;

(приобретение подарки для именинников и т. п.);

(проведение и оснащение мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников);

(привлечение родителей к участию в воспитательной, культурно-массовой работе с воспитанниками вне развивающих занятий);

Родительские голоса подсчитываются, оглашаются результаты, проходит обсуждение персонального состава родительского комитета группы. Прямым голосованием родительский комитет утверждается.

В конце нашего собрания хотелось бы сказать. В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями нормальных отношений детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимна терпимость. "Дети – это счастье, созданное нашим трудом!"

### 3. Разное

\*Если ребенка по каким то причинам не привели в д/с то сообщите заранее воспитателю или завхозу, т.к. она составляет меню.

\*После болезни ребенка сообщать о выходе его в детски сад накануне.

\*Если ребенок будет отсутствовать в детском саду по семейным обстоятельствам, необходимо написать заявление на имя директора, если ваших детей забирают не совершеннолетние дети, нужно написать заявления в свободной форме и что ответственность за жизнь детей вы берете на себя.

У детей должна быть спортивная форма

Ни один ребенок не застрахован от физиологической «неприятности», он может испачкаться краской, намочить одежду водой просьба принести запасную одежду.

Не забывайте, что оплата за дет сад до с 25 числа.

Надеюсь, что родители примут к сведению наши рекомендации и постараются, выполняя эти нехитрые правила, помочь воспитателям сделать жизнь в детском саду радостной, интересной, здоровой и безопасной.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Дмитриевский».

Протокол №1  
родительского собрания в младшей  
разновозрастной группы.

Дата проведения- 12.11.2022

Количество присутствующих-5чел.

Отсутствующих -4 чел.

Тема. **«Воспитание детей – общая задача»**

---

**Цель:** 1. Познакомить родителей с основными особенностями воспитания ребенка .

2. знакомство с родителями, установление позитивных отношений

**Повестка:**

1. «Что такое воспитание? Как оно осуществляется? Возрастные особенности детей 1,5-4 лет».

Алехина О. М.

2. Выбор родительского комитета

3 Разное.

**Выступали:**

1 По первому вопросу Алехина О.М. познакомила родителей с возрастными особенностями детей 1,5-4 лет. Была сообщена информация о программе, по которой работает дошкольное учреждение, особенностях программы для детей младшего возраста. Также родителям была предоставлена информация о годовых задачах детского сада на текущий учебный год. Алехина О.М. познакомила родителей с сеткой занятий, их количеством и продолжительностью, с режимом дня, с правилами для родителей в детском саду. С целью осуществления задачи по организации работы ДОО с семьей, родителям воспитанников было предложено организовать работу через совместные мероприятия с воспитателями и детьми.

2. По третьему вопросу воспитатель познакомила родителей с положением родительского комитета в детском саду и предложила выбрать родительский комитет. Родители предложили кандидатуры Громовой и Гусевой. Поддержали единогласно.

3. Разное - Дополнительная образовательная деятельность

Физкультурная форма

-Сменная одежда,

-Носовые платки, расчески.

- Расписываться в журнале: когда и кто привел/забрал ребенка,

- Читать объявления
- Рекомендации родителям по творческому развитию с детьми в домашних условиях

**Постановили:**

1.Принять к сведению информацию о возрастных особенностях детей 1,5-4 лет и особенностях воспитания . Соблюдать режим дня в детском саду и дома.

Ответственные – родители, воспитатели. Срок исполнения – постоянно.

2.Знакомиться с информацией родительского уголка в ДОУ. Выполнять предлагаемые рекомендации.

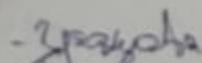
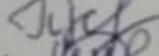
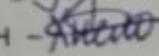
Ответственные: родители . Срок исполнения – постоянно.

3. Родительский комитет: Громова Е.П, Гусева А .С.

11 ноября 2022 года

Подпись

**Присутствующие родители:**

Громова Е.П -   
Гусева А -   
Исмагилова Х -   
Мальгина А -   
Харитоновна Н - 