

<p>Рассмотрено на педагогическом совете МДОУ «Детский сад «Дмитриевский» Протокол № от</p>	<p>Согласовано Председатель родительского комитета _____ Н.В.Кудимова</p>	<p>«Утверждаю» заведующий МДОУ «Детский сад «Дмитриевский» с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» _____ С.В.Машкова</p>
--	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2313473885247FECE141E49E859E6A176CE59396
Владелец: Машкова Светлана Витальевна
Действителен: с 14.01.2022 до 14.04.2023

Положение о работе с одаренными детьми в МДОУ «Детский сад «Дмитриевский» с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»

1. Общие положения

1.1. Одним из основных направлений развития дошкольного образования является развитие системы поддержки талантливых детей, основанное на идее, что одновременно с реализацией стандарта дошкольного образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности, поддержка традиционно эффективной деятельности на уровне дошкольной образовательной организации и разработка новых форм работы, для создания нового опыта работы с одаренными детьми.

1.2. Настоящее положение определяет содержание работы с одаренными и талантливыми детьми в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Дмитриевский» с. Дмитриевка Духовницкого района (далее ДОУ), способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Актуальность данного положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Одним из результатов реализации работы с одаренными детьми в ДОУ является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах.

1.4. Цель – создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ДОУ а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, работников отдела образования, творческой общественности.

1.5. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявить одарённых детей с использованием различных диагностик, определить типы одаренности воспитанников;

- составить и реализовать педагогами индивидуальные маршруты для одаренных детей;
- использовать на занятиях дифференциацию на основе индивидуальных особенностей детей;
- отобрать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в образовательной и свободной деятельности детей;
- организовать разнообразные виды самостоятельной деятельности детей;
- поощрять воспитанников и педагогов за достигнутые результаты;
- увеличить количество победителей и призеров муниципального конкурса.

2. Нормативно-правовая база

Настоящее Положение составлено в соответствии с законом 273 - ФЗ РФ «Об образовании», законом № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

3. Принципы работы с одаренными детьми

- ❖ принцип расширения образовательного пространства;
- ❖ принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- ❖ принцип развивающего обучения;
- ❖ принцип опережающего обучения;
- ❖ принцип комфортности в любой деятельности;
- ❖ принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей детей;
- ❖ принцип добровольности, свободы выбора;
- ❖ принцип сотрудничества (переход от принципа «следуй за мной» к принципу «веди себя сам»).

4. Участники реализации данного положения

- Администрация (заведующий);
- Воспитатели;
- Родители (законные представители).

5. Формы проведения мониторинга реализации положения

- конкурсы, выставки, викторины, и т. п. (в соответствии с планом работы);
- проектная деятельность дошкольников, совместно с педагогами и родителями;
- творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми;
- тематический контроль (в соответствии с годовым планом работы ДОУ).

6. Основные направления работы ДОУ по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых (одарённых) детей:

6.1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития талантливых (одаренных) детей:

- * создание условий для выявления одаренных детей через непрерывную систему конкурсных мероприятий, предполагающую создание «ситуации успеха» для детей разного возраста;
- * создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- * мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме.

6.2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в ДОУ для работы с одаренными детьми:

- * организация конкурсов, выставок и др. между районными дошкольными учреждениями;
- * создание профессионального сообщества педагогов, ответственных в образовательных организациях, работающих с одаренными детьми;
- * участие в районных конференциях по проблеме работы с одаренными детьми;
- * активное использование Интернет-технологий в организации работы с одаренными детьми;
- * развитие проектной деятельности детей;
- * интеграция со СМИ по подготовке материалов для сайта ДОУ;
- * привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми.

6.3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение талантливых (одаренных) детей:

- * проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми;
- * создание условий для проявления способностей, одаренности, таланта.

6.4. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми:

- * организация районных мастер-классов, тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного ребенка;

6.5. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

- * создание для детей ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- * включение в учебный план ДОУ дополнительных образовательных программ;
- * организация проектной деятельности с детьми;
- * организация и участие детей в конкурсах, олимпиадах;

6.6. Работа с родителями одаренных детей:

- * совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- * поддержка и поощрение родителей одаренных детей в образовательном учреждении

6.7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей:

- * педагогические консультации для родителей и педагогов;
- * помощь педагогам в разработке индивидуальных учебных планов для одаренных детей;
- * проведение для одаренных детей мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

6.8. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- * тематические конкурсы, выставки;
- * проведение сравнительного анализа результатов участия одаренных детей в конкурсах.

6.9. Система стимулирования детей и педагогических кадров, работающих с одаренными детьми:

- Педагоги:

- * награждение благодарностями, грамотами;
- * участие в творческих конкурсах профессионального мастерства;
- * информация об успехах и достижениях обучающихся в СМИ, на сайте ДОУ и отдела образования;

- Одаренные дети:

- * награждение благодарственными письмами, почетными грамотами;
- * награждение подарками;
- * размещение фотографий на стенде «Мы гордимся вами»;
- * информация об успехах и достижениях в СМИ, на сайте ДОУ.

6.10. Привлечение социальных партнеров к поддержке талантливых и одаренных детей:

- * беседы с родительской общественностью.

7. Формы проведения мониторинга реализации положения

Формы	Периодичность
- конкурсы, выставки, викторины и т. п.	По годовому плану
- проектная деятельность дошкольников совместно с педагогами и родителями (законными представителями)	По годовому плану
- творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми	1 раз в год, итоговый педсовет
- тематический контроль	По годовому плану

8. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, педагогическими кадрами.

8.1. Функции заведующего:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса;
- контроль за деятельностью ответственных за работу с одаренными детьми.
- руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми;
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми;
- сбор банка данных по одаренным детям;
- подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- определение критериев эффективности работы;
- размещение информации о результатах и достижениях детей и педагогов ДОУ в газете для родителей и на сайте ДОУ.

8.3. Функции воспитателей:

- подбор диагностических материалов по выявлению одаренных детей;
- планирование и проведение смотров-конкурсов, выставок и т. п.;
- разработка материалов повышенного уровня сложности по различным образовательным областям;
- сбор и систематизация материалов педагогической литературы по данной проблеме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- определение критериев эффективности работы.
- выявление одаренных детей;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, исследовательского уровней;

- заполнение карт индивидуальных образовательных программ развития одаренных детей, используя данные диагностик и наблюдений, наблюдений специалистов, руководителей объединений дополнительного образования, родителей;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка воспитанников к конкурсам, викторинам, на уровне ДОУ, муниципальном, региональном уровнях;
- отбор и оформление достижений одаренных детей для представления отчетности на мероприятиях различного уровня;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей;
- предоставление необходимой информации ответственному за работу с одаренными детьми.

8.4 Функции родителей:

- раннее выявление одаренности ребенка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;
- сотрудничество в работе с одаренными детьми с участниками образовательного процесса;
- работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

8.5. Работа с детьми:

- в работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

9. Делопроизводство

Документация по работе с одаренными детьми включает обязательную и рекомендуемую

9.1. Обязательная документация.

- годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одаренными детьми;
- банк данных на одаренных детей;
- индивидуальные образовательные маршруты работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности;
- протоколы заседаний рабочей группы по работе с одаренными детьми.

9.2. Рекомендуемая документация.

- перспективные планы (проекты) досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов;
- методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет диагностических методик, проекты занятий, досугов, презентаций и пр.