

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дмитриевский» с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»
413910, Россия, Саратовская обл., Духовницкий район, с.Дмитриевка, ул. Коммунистическая, д.28.
E-mail: dmitrievskii2018@mail.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МДОУ детский сад «Дмитриевский»

Протокол № 1 от «06» сентября 2021года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ детский сад

«Дмитриевский»

Машкова С.В.

Приказ №58 от «08» сентября 2021 г.

Учебный план
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
на 2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дмитриевский» (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ N 1155 от 17 октября 2013 года), с учетом майских указов Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»), а также с учетом инновационной программы дошкольного образования - «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336

При разработке учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
- План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Устав МДОУ «Детский сад «Дмитриевский» с.Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»,
- Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (8.00 -9.00) включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-17.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Структура учебного года отражена в годовом календарном учебном графике

Продолжительность учебного года	С 01.09.2021 по 31.05.2022 года – 39 недель		
Продолжительность периода образовательной деятельности в течение учебного года (за исключением праздничных дней)	36 недель		
Летний оздоровительный период	С 01.06.2022 по 31 08.2022года		
Мониторинг образовательного процесса и детского развития	- на начало учебного года – с 24.09.2021 по 30.09.2021 года - на конец учебного года – с 25.04.2022 по 30.04.2022 года		
Каникулы	Зимние – с 01.01.2022 по 10.01.2022 года		
Выпуск детей в школу	27.05.2022 г.		
Учебная неделя	5-дневная		
Продолжительность и количество НОД в	Вторая группа раннего возраста	В первую половину дня 2 НОД - по10 мин.	Недельная образовательная нагрузка:

течение дня и недели в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 1.2.3685-21.			10 НОД – 1 час 40 минут Итого: 1 час 40 минут
	Младшая группа	В первую половину дня 2 НОД - по 15-20 мин.	Недельная образовательная нагрузка: 10 НОД – 2 час 30 мин. Итого: 2 часа 30 мин.
	Средняя группа	В первую половину дня 2 НОД - по 20 -25 мин. Во вторую половину дня 1 занятие по дополнительному образованию 1 раза в неделю по 20 мин.	Недельная образовательная нагрузка: 11 НОД – 3 час 40 мин. + 1 занятие по дополнительному образованию - 20 мин. Итого: 4 часа
	Старшая группа	В первую половину дня 3 НОД по 25 мин 2 раза в неделю 2 НОД по 25 мин 3 раза в неделю Во вторую половину 2 занятия по дополнительному образованию 2 раза в неделю по 20 мин.	Недельная образовательная нагрузка: 12 НОД – 5 часов 00 мин. + 2 занятия по дополнительному образованию - 40 мин. Итого: 5 часов 40 мин.
	Подготовительная группа	В первую половину дня 3 НОД по 30 мин. 1 раз в неделю, 2 НОД по 30 мин. 4 раза в неделю Во вторую половину дня 2 занятия по дополнительному образованию 2 раза в неделю по 20 мин	Недельная образовательная нагрузка: 12 НОД – 6 часов 30 минут + 2 занятия по дополнительному образованию - 40 мин. Итого: 7 часов 10 мин.
Максимальный перерыв между НОД	10 минут		
Начало НОД в первую половину дня	8 часов 30 мин.		

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

➤ 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

Основная часть (по обязательной части ООП)

➤ Часть, формируемой участниками образовательных отношений:

➤ 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

➤ 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную, в том числе и в форме занятий.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13, от 15.05.2013 № 26. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1,5-3 лет не более 10 минут, от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет -не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти -не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет –не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 20 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются разные формы работы во второй половине дня.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят физкультурно – спортивное, речевое, социально – коммуникативное развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

Учебный план обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей Учебный план организованной образовательной деятельности Учреждения (Приложение № 1).

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности – физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В Учреждении функционируют 2 разновозрастные группы:

- 1 . первая младшая, вторая младшая;
2. средняя, старшая, подготовительная.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8:00-17:00.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательско– исследовательской деятельности и др.).

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану (Приложение №2)

Реализация учебного плана в МДОУ детский сад «Дмитриевский» обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в Учреждении.

Решение образовательных задач имеет свою специфику:

- на первый план выходит задача охраны и укрепления физического здоровья детей;
- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности; возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- работа осуществляется с разновозрастными детьми;
- обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
- летняя форма организации - в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

В летний оздоровительный период Учреждение продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитию связной речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой; на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной. Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно СанПиН в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Организация двигательного режима и оздоровления дошкольников

Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Важно обеспечивать оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья и возраста детей, времени года. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Следует развивать инициативу детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощрять самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. В соответствии с действующими СанПиНами для детей 5–7 лет обязательно, а для детей 3–5 лет желательно один раз в неделю занятие по физическому развитию круглогодично организовывать на открытом воздухе. Занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях большинство занятий физкультурой рекомендуется организовывать на открытом воздухе. (Приложение №3). Ежедневно следует проводить с детьми утреннюю гимнастику. В середине статических занятий, требующих высокой умственной нагрузки, рекомендуется проводить физкультминутку длительностью 1–3 минуты.

Организация жизнедеятельности детей по средствам проведения праздников, мероприятий и традиционных событий

Правильно организованные праздники в детском саду — это эффективный инструмент развития и воспитания детей. Главное, чтобы праздник проводился для детей, чтобы он стал захватывающим, запоминающимся событием в жизни каждого ребенка. Традиционно в детском саду проводятся различные праздники и мероприятия.

Любой праздник для человека должен быть противопоставлен обыденной жизни, должен быть эмоционально значимым событием, которое ассоциируется с радостью и весельем, и должен быть коллективным действием, объединяющим сообщество детей, родителей и педагогов.

Перечень обязательных праздников в детском саду

Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Новый год	Новый год	Новый год	Новый год
23 февраля	23 февраля	23 февраля	23 февраля
8 марта	8 марта	8 марта	8 марта
9 мая	9 мая	9 мая	9 мая
			День космонавтики
			Выпускной

Праздники в детском саду при их грамотном проведении могут стать эффективным инструментом развития и воспитания детей. Для этого очень важно перейти на новый формат праздников в детском саду, а отчетное мероприятие оставить в качестве одной из форм проведения мероприятия, но не доминирующей. Несколько условий.

Первое условие — разнообразие форматов. Для успешности мероприятия важен правильный выбор формата в зависимости от смысла праздника, образовательных задач, возраста детей и пр.

Второе условие — участие родителей. Вторым обязательным элементом является непосредственное участие родителей: дети сидят не отдельно, а вместе с родителями, педагоги устраивают конкурсы для родителей, просят подготовить детско-родительские выступления, родители участвуют в детских заданиях на импровизацию (то есть не отрепетированных заранее) и т.д.

Третье условие — поддержка детской инициативы. Третье условие самое важное и значимое для детей — создание и конструирование праздника самими детьми. Для этого необходимо, чтобы основная инициатива исходила от детей и дети сами с помощью воспитателя планировали и придумывали праздник — что там будет, во что наряжаться, кто будет выступать, как сделать костюмы и декорации (если нужно), кого пригласить, делать ли пригласительные билеты и т.д. При этом взрослый, участвуя в придумывании праздника вместе с детьми, не должен брать на себя руководящую роль — надо дать возможность детям проявить инициативу и помочь им реализовать задуманное. Но при этом такие праздники как Новый год и День победы, должны быть, на наш взгляд, организованы в основном взрослыми. Первый, потому что Новый год — это волшебство, это радость, это подарки, это Дед Мороз и Снегурочка. А второй — потому что дети пока не могут до конца понять и прочувствовать этот праздник. (Приложение №4)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Учебный план реализации организованной образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на 2020-2021 учебный год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дмитриевский»

Части ООП	Образовательные области	Вид непосредственно образовательной деятельности	Кол-во НОД в неделю, продолжительность по СанПиН	Объем недельной образовательной нагрузки	Объем образовательной нагрузки в 1 пол.дня	Объем образовательной нагрузки во 2-ю пол.дня	Объем образовательной нагрузки за год (36 недель)
	<u>Вторая группа раннего возраста</u>				30 минут	10 минут (1раз в неделю)	
Инвариантная часть	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Ребенок и окружающий мир	1	10 минут			36 часов
		ФЭМП	1	10 минут			36 часов
	«Речевое развитие»	Развитие речи. Художественная литература	2	20 минут		1	72 часов
	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	30 минут			108 часов
	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование (Лепка)	1	10 мин (чередование)			36 часов.
		Музыка	2	20 минут			72 часов
	Итого:		10 НОД по 10 мин.	1 час 60 минут			360 часов

Части ООП	Образователь- ные области	Вид непосредственно образовательной деятельности	Кол-во НОД в неделю, продолжительнос- ть по СанПиН	Объем недельной образовательно- й нагрузки	Объем образовательн ой нагрузки в 1 пол. дня	Объем образовательно й нагрузки во 2-ю пол. дня	Объем образовательной нагрузки за год (36 недель)
	Младшая группа				30 минут	15 минут (2раза в неделю)	
Инвариантная часть	«Познавательн ое развитие», «Социально- коммуникативн ое развитие»	Ребенок и окружающий мир	1	15 минут			36 часов
		ФЭМП	1	15 минут			36 часов
	«Речевое развитие»	Развитие речи. Художественная литература	1	15 минут			36 часов
	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	45 минут			108 часов
	«Художественн о-эстетическое развитие»	Рисование	1	15 мин			36 часов
		Аппликация (Лепка)	1	15 мин			36 часов
		Музыка	2	30 минут			72 часов
	Итого:		10 НОД по 15 мин.	2 часа 30 мин.			360 часов

Части ООП	Образователь- ные области	Вид непосредственно образовательной деятельности	Кол-во НОД в неделю, продолжительнос- ть по СанПиН	Объем недельной образовательно- й нагрузки	Объем образовательно- й нагрузки в 1 пол.дня	Объем образовательно- й нагрузки во 2-ю пол.дня	Объем образовательно- й нагрузки за год (36 недель)
	<u>Средняя группа</u>				40 минут	20 минут (2 раза в неделю)	
Инвариантная часть	«Познавательн- ое развитие» «Социально- коммуникативн- ое развитие»	Ребенок и окружающий мир Ф ЭМП	1	20 минут			36 часов
			2	40 минут			72 часа
	«Речевое развитие»	Развитие речи Художественная литература	1	20 минут			36 часов
	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	60 минут			108 часов
	«Художественн- о-эстетическое развитие»	Рисование Аппликация (Лепка)	1 1	20 минут 20 минут (чередование)			36 часов 36 часов
		Музыкальное развитие	2	40 минут			72 часа
	Итого:		11 НОД	3 часа 40 мин.			396 часов
Вариати- вная часть	«Художественн- о-эстетическое развитие»	Кружковая деятельность	1	20 минут		1	36 часов
	Итого, включая кружковую деятельность		11 НОД по 20 мин.	4 часа		1	432 часов

Части ООП	Образователь ные области	Вид непосредственно образовательной деятельности	Кол-во НОД в неделю, продолжительнос ть по СанПиН	Объем недельной образовательно й нагрузки	Объем образовательно й нагрузки в 1 пол.дня	Объем образовательно й нагрузки во 2-ю пол.дня	Объем образовательно й нагрузки за год (36 недель)
	Старшая группа				40 минут	20 минут (2 раза в неделю)	
Инвариантная часть	«Познавательн ое развитие» «Социально- коммуникативн ое развитие»	Ознакомление с предметным социальным окружением ФЭМП	1	25 минут			36 часов
			1	25 минут			36 часов
	«Речевое развитие»	Развитие речи Художественная литература	2	50 минут			72 часа
	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	75 минут			108 часов
	«Художественн о-эстетическое развитие»	Рисование Аппликация (Лепка)	2 1	50 минут 25 минут (чередование)			72 часа 36 часов
		Музыкальное развитие	2	40 минут			72 часа
	Итого:		12 НОД	5 часов			432 часа
Вариати вная часть	«Художественн о-эстетическое развитие»	Кружковая деятельность	1 НОД	20 минут		1	36 часов
	дополнительно е образование		1 НОД	20 минут		1	36 часов
	Итого, включая дополнительно е образование		14 НОД	5 часов 40 минут		2	504 часа

Части ООП	Образователь ные области	Вид непосредственно образовательной деятельности	Кол-во НОД в неделю, продолжительнос ть по СанПиН	Объем недельной образовательно й нагрузки	Объем образовательно й нагрузки в 1 пол.дня	Объем образовательно й нагрузки во 2-ю пол.дня	Объем образовательно й нагрузки за год (36 недель)
	<u>Подготовительная группа</u>				40 минут	20 минут (2 раза в неделю)	
Инвариантная часть	«Познавательн ое развитие» «Социально- коммуникативн ое развитие»	Ознакомление с предметным социальным окружением ФЭМП	1	30 минут			36 часов
			2	60 минут			72 часов
	«Речевое развитие»	Развитие речи Художественная литература	2	60 минут			72 часа
	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	1 час 30 минут			108 часов
	«Художественн о-эстетическое развитие»	Рисование Аппликация (Лепка)	1 1	30 минут 30 минут (чередование)			36 часов
		Музыкальное развитие	2	60 минут			72 часа
	Итого:		12 НОД	6 часов 30 минут			432 часов
Вариативная часть	«Художественн о-эстетическое развитие»	Кружковая деятельность	1 НОД	20 минут		1	36 часов
	дополнительно е образование		1 НОД	20 минут		1	36 часов
	Итого, включая дополнительно е образование		14 НОД	7 часов 10 минут		2	504 часа

Режим пребывания воспитанников в МДОУ «Детский сад «Дмитриевский»

Для детей младшего дошкольного возраста			
<i>Летний период</i>		<i>Холодный период</i>	
Режимный момент	Время	Режимный момент	Время
Прием детей на воздухе, игры	8.00-8.15	Прием, осмотр, свободные игры	8.00-8.15
Утренняя гимнастика на воздухе	8.15-8.20	Утренняя гимнастика	8.15-8.20
Свободные игры, заход с прогулки	8.20-8.25	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.30
Подготовка к завтраку.	8.25-8.30	Утренний круг	9.15-9.30
Завтрак.	8.30-8.45		
Утренний круг	8.45-9.00	Организованная образовательная деятельность	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, выход на площадку.	9.00-9.15	Игры, самостоятельная деятельность детей	10.00 -10.10
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, дидактические игры-задания, игры с песком и водой, соблюдение питьевого режима, закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны.	9.15-11.45.	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-11.40
Второй завтрак	10.00- 10.10	Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.45-11.55	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.40-11.55
Подготовка к обеду	11.55- 12.00	Подготовка к обеду,	11.55-12.00
Обед	12.00- 12.30	Обед	12.00- 12.30.
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.	12.30-15.15	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30-15.15
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие и гигиенические процедуры.	15.15-15.30	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна	15. 15-15.30
Подготовка к полднику.	15. 30-15.45	Подготовка к полднику	15. 30. – 15.45

Полдник.	15. 45-16.00	Полдник	15.45-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16. 00-16. 20	Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16. 20
Вечерний круг	16. 20 -16.30	Вечерний круг	16.20 -16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой с прогулки	16.30-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-17.00

Для детей среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста			
<i>Летний период</i>		<i>Холодный период</i>	
Режимный момент	Время	Режимный момент	Время
Прием детей на воздухе, свободные игры	8.00-8.15	Прием детей, осмотр, свободные игры	8.00-8.15
Утренняя гимнастика на воздухе	8.15-8.25	Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку.	8.25-8.30	Подготовка к завтраку	8.25-8.30
Завтрак.	8.30-8.45	Завтрак	8.30-8.45
Утренний круг	8.45-9.05	Утренний круг	8.45 - 9.00
Подготовка к прогулке, выход на площадку.	9.05-9.15	Организованная образовательная деятельность	9.00- 10.10 9.00 – 10.50
Прогулка (наблюдения, подвижные игры, дидактические игры-задания, игры с песком и водой, соблюдение питьевого режима, закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны.	9.15-11.45	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10- 11.50 10.50- 11.50. (2 раза в нед)
Второй завтрак	10.00- 10.10	Второй завтрак	10.00- 10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.45-11.55	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.50-11.55
Подготовка к обеду , дежурство	11.55- 12.00	Подготовка к обеду, дежурство	11.55-12.00
Обед	12.00- 12.30	Обед	12.00- 12.30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.	12.30-15.15	Подготовка ко сну, чтение перед сном,	12.30-15.15

		дневной сон	
Постепенный подъем, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры	15.15-15.30	Постепенный подъем, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры	15. 15-15.30
Подготовка к полднику.	15.30-15.45	Подготовка к полднику	15. 30. – 15.45
Полдник.	15.45-16.00	Полдник.	15.45-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30	Индивидуальная работа, кружковая, игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Вечерний круг	16.30 -16.40	Вечерний круг	16.30 -16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой с прогулки	16.40-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-17.00

Приложение №2

Расписание организованной образовательной деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дмитриевский» на 2021-2022 учебный год

Младшая разновозрастная группа

Дни недели	ООД	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)
Понедельник	«Познавательное развитие»(формирование целостной картины мира – 1,2, 3 недели)/ формирование элементарных экологических представлений – 4 неделя)	9.00-9.10	9.00-9.15
	«Физическое развитие» Физическая культура	9.25- 9.35	9.25- 9.40
Вторник	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9.00-9.10	9.00-9.15
	«Речевое развитие» Развитие речи	9.25-9.35	9.25-9.40
Среда	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование	9.00-9.10	9.00-9.15
	«Физическое развитие» Физическая культура	9.25-9.35	9.25-9.40
Четверг	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9.00-9.10	9.00-9.15

	«Речевое развитие» Развитие речи	9.20-9.30	
	«Познавательное развитие»(формирование элементарных математических представлений)		9.40-9.55
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Лепка – 1,3 неделя Аппликация- 2,4 неделя	9.00-9.10	9.00-9.15
	«Физическое развитие» Физическая культура	9.25-9.35	9.25-9.40
	Итого	10 занятий	10 занятий

Старшая разновозрастная группа

Дни недели	ООД	Средняя группа (от 4 до 5 лет) 20 мин	Старшая группа (5 – 6 лет) 25 мин	Подг. группа (6 – 7 лет) 30 мин
Понедельник	«Познавательное развитие» Ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с природным миром.	9.00 – 9.20	9.00- 9.25	9.00-9.30
	«Физическое развитие» Физическая культура	9.40– 10.00	9.40-10.05	9.40-10.10
Вторник	«Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.20	9.00- 9.25	9.00-9.30
	«Художественно – эстетическое развитие» Музыка	9.40– 10.00	9.40-10.05 16.00-16.20	9.40-10.10 16.00-16.20
	«Художественно – эстетическое развитие» Лепка, аппликация	10.20 – 10.40	10.20-10.45	10.20-10.50
Среда	«Речевое развитие» Подготовка к обучению грамоте		9.00- 9.25	9.00-9.30
	«Художественно – эстетическое развитие» Рисование	9.40 – 10.00	9.40-10.05	9.40-10.10
	«Физическое развитие» Физическая культура	10.20 – 10.40	10.20-10.45	10.20-10.50
Четверг	«Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.20	9.00- 9.25	9.00-9.30

	«Художественно – эстетическое развитие» Музыка	9.40– 10.00	9.40-10.05	9.40-10.10
	Кружок художественно- эстетического направления	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Пятница	«Речевое развитие» Развитие речи и приобщение к художественной литературе	9.00 – 9.20	9.00- 9.25	9.00-9.30
	«Физическое развитие» Физическая культура	9.40– 10.00	9.40-10.05	9.40-10.10
Итого		12 занятий	14 занятий	14 занятий

Приложение №3
Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (15–20)	2 раза в неделю (20–25)	2 раза в неделю (25–30)	2 раза в неделю (30–35)
	б) на улице	1 раз в неделю (15–20)	1 раз в неделю (20–25)	1 раз в неделю (25–30)	1 раз в неделю (30–35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)	Ежедневно (5–10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по 15–20)	Ежедневно, на каждой прогулке по 20–25)	Ежедневно, на каждой прогулке по 25–30)	Ежедневно, на каждой прогулке по 30–40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)	Ежедневно (15–20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий

Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30–45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	а) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Приложение №4

Примерный план мероприятий по культурно- досуговой деятельности в младшей разновозрастной группе

1 квартал	Примерное содержание	Форма	Сроки
	«Осень в гости к нам пришла»	Развлечение	Сентябрь
	«Буду я расти здоровым»	Спортивное развлечение	Октябрь
	«Осенние фантазии»	Выставка поделок	Октябрь
	«Буду я расти здоровым»	Спортивное развлечение	Ноябрь
	«Мамочка любимая»	Досуг	Ноябрь
2 квартал	«В гости к елочке»	Праздник	Декабрь
	«Новогодняя открытка»	Выставка рисунков и поделок	Декабрь
	«Здравствуй, зимушка-зима»	Развлечение	Январь
	«Наши папы лучше всех»	Фотовыставка	Февраль

3 квартал	«Подарим маме песенку»	Праздник	Март
	«Подарок для мамы»	Выставка поделок	Март
	«Здравствуй, весна -красна»	Досуг	Апрель
	«В гости к солнышку»	Развлечение	Апрель
	«Выпускной»	Участие в празднике старшей группы	Май
	«Здравствуй, лето»	Развлечение	Май

Примерный план мероприятий по культурно- досуговой деятельности в старшей разновозрастной группе

	Примерное содержание	Форма	Сроки
1 квартал	«Хотим все знать»	Развлечение	Сентябрь
	«Здравствуй, осень золотая»	Развлечение	Октябрь
	«Чудо -юдо огородное»	Выставка поделок	Октябрь
	«Я вырасту здоровым»	Спортивное развлечение	Ноябрь
	« День рождения Деда Мороза»	Досуг	Ноябрь
2 квартал	«Карнавал игрушек"	Праздник	Декабрь
	«Рождественское чудо»	Выставка рисунков	Декабрь
	«В гости к Зимушке-зиме»	Развлечение	Январь
	«Рождество»	Театрализованное представление	Январь
	«Мы, как только подрастем, в армию служить пойдем»	Физкультурный праздник	Февраль
	«Подарок для папы»	Выставка поделок	Февраль
3 квартал	«Лучше всех на свете мама»	Праздник	Март
	«Подарок для мамы»	Выставка поделок	Март
	« Пожарные на учении»	Спортивные игры	Март
	«Праздник Пасхи»	Досуг	Апрель

	«Путешествие в космос»	Развлечение	Апрель
	«Птицы рядом с нами – о них заботиться должны мы с вами»	Развлечение	Апрель
	«Достойны памяти героев, под мирным небом мы растем»	Тематическое мероприятие	Май
	« До свидания, детский сад	Праздник	Май

Примерный план мероприятий по культурно- досуговой деятельности в летний период (тематические дни)

№ п/п	Тема	Сроки	Разновозрастная группа
1	Праздник, посвященный дню защиты детей «Детство золотое»	Июнь	все разновозрастные группы
2	Экскурсия в библиотеку	Июнь	все разновозрастные группы
3	День стихов «Мы живем в России»	Июнь	старшая разновозрастная группа
4	Музыкальный досуг «Праздник Солнца»	Июнь	все разновозрастные группы
5	Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»	Июль	все разновозрастные группы
6	Конкурс рисунков «Вернисаж на асфальте»	Июль	все разновозрастные группы
7	Развлечение «День Нептуна»	Июль	все разновозрастные группы
8	Конкурс поделок из песка	Август	все разновозрастные группы
9	Беседа с детьми «Лес – наш друг»	Август	все разновозрастные группы