

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Дмитриевский» с. Дмитриевка Духовницкого района
Саратовской области»**

Согласовано
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «Дмитриевский»
Протокол № 5 от 10.03.2021г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Дмитриевский»
Духовницкого района
Саратовской области»
/ Машкова С.В./
Приказ № 21 от 19.03.2021г



Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Дмитриевский» с. Дмитриевка
Духовницкого района Саратовской области»
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дмитриевский» Духовницкого района Саратовской области»
Руководитель	Машкова Светлана Витальевна
Адрес организации	413910, Саратовская область, Духовницкий район, с.Дмитриевка, ул. Коммунистическая, дом №28
Телефон, факс	8(84573)2-21-57
Адрес электронной почты	Dmitrievskii2018@mail.ru
Учредитель	Духовницкий муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	№3444 от 07.11.2017г. Серия 64ЛО1№0003216

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дмитриевский» с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, одноэтажное. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 340,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 187 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей

культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 17:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	-обеспечивает постоянную и систематическую связь ДОО с родителями (законными представителями), - содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей; -содействует руководству ДОО: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий. - организует работу с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДОО в вопросах воспитания. - принимает участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса,

	выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. -Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 8 детей;
- 2 старшая разновозрастная группа - 14 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	13	59	8	36,4	1	4,6	21	95,4
Качество освоения образовательных областей	13	59	7	31,9	2	9,1	20	90,9

В 2019 - 2020 учебном году подготовительную к школе группу посещали 3 дошкольника. В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

По итогам диагностики дети показали хорошие результаты готовности к школьному обучению:

Высокий уровень - 100%.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Все дети готовы к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа выстраивается по годовому плану ДОУ и комплексно-тематическому плану воспитателей и специалистов. Организация воспитательного процесса построена так, чтобы она была гибкой, контролируемой, экономичной с точки зрения времени и затрат. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (21)
Полная	17	80 %
Неполная с матерью	4	19 %
Неполная с отцом	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (21)
Один ребенок	4	19 %
Два ребенка	10	48%
Три ребенка и более	8	33 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: "Умелые ручки",
- 2) музыкальный «Театральный сундучок» .

Охват детей кружковой деятельностью - 64% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90, 9 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному

обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса	уровень	Результат
1	Конкурс детского творчества «Нам жить и помнить»	Муниципальный	Участие
2	Профориентационный конкурс «Палитра профессий»	Региональный	Участие
3	Международный конкурс «Символы Победы»	Всероссийский	1 место
4	Викторина «Математика в сказках»	Всероссийский	1 место
5	Олимпиада «Хочу все знать!»	Всероссийский	2 место
6	Экологический конкурс видеопрезентаций «Очистим планету от мусора»	Региональный	2 место
7	Конкурс метеоприборов «Мастерская Метеодошки»	Региональный	1 место 2 место
8	Конкурс метеоприборов «Мастерская Метеодошки»	Уровень ДОУ	1 место
9	Конкурс «Узнавай-ка! Дети»	Всероссийский	2 место
10	Акция «Смастерим домик для птиц»	Уровень ДОУ	Участие Участие
11	Акция «Посади дерево»	Уровень ДОУ	Участие
12	Акция «Покормите птиц зимой»	Уровень ДОУ	Участие
13	I Всероссийский открытый IT-фестиваль-конкурс «Весёлый День Дошкольника»	Всероссийский	Участие
14	Акция «Берегите природу»	Уровень ДОУ	Участие
15	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	Участие
16	Акция «Свеча Победы»	Всероссийский	Участие
17	Акция «Окна России»	Всероссийский	Участие

В период с 01.03.2020 по 15.03.2020 проводилось анкетирование 19 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89,5%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Всего работают в МДОУ 10 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 7/1;

воспитанники/все сотрудники – 2,1/1.

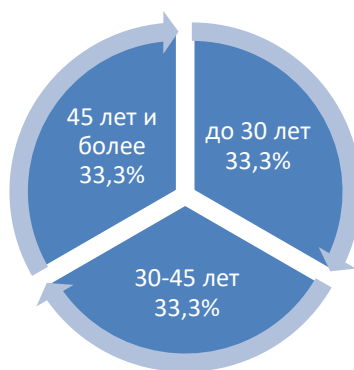
За 2020 год педагогический работник прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 работника Детского сада, из них 3 педагога.

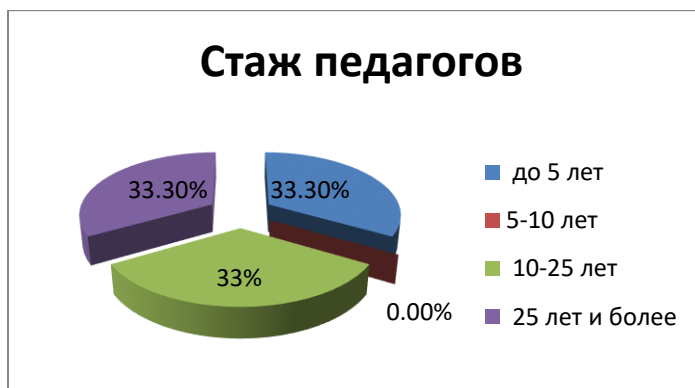
По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Детского сада 3 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики кадрового состава Детского сада:

1. Возраст педагогов



2.



3.



4.



В 2019-2020 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Смотр самодеятельного творчества работников образовательных учреждений Духовницкого района, посвященный 75-летию Великой Победы	Муниципальный	Участие
2	Городская научно-методическая лаборатория «Эколяндия-планета дошколят»	Региональный	Участие
3	Областная профилактическая акция по пожарной безопасности «Единый день профилактики»	Региональный	Участие
4	Конкурс метеоприборов «Мастерская Метеодошки»	Региональный	Участие
5	Районный конкурс «Ярмарка педагогических	Муниципальный	2 место

	идей»		
6	конкурс		
7	Творческом конкурсе «Я память о войне храню» с видео интервью «Мы повзрослели на войне» (номинация для детей войны).	Региональный	Участие
8	1 Всероссийский открытый IT-фестиваль-конкурс «Весёлый День Дошкольника – 2020	Всероссийский	Участие
9	11 международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи»	Международный	1 место
10	Семинар РМО педагогов дошкольного образования с использованием ДОТ	Муниципальный	Участие

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

1. Микроскоп детский
 2. Научные опыты «Индикатор кислот»
 3. Научные опыты «Мега-набор опытов»
 4. Научные опыты «Строение тела»
 5. Научные опыты «Термометр Эврики»
 6. Научные опыты «Химическая лаборатория Эврики».
- Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование
-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально – техническое обеспечение ДООУ – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду.

Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием. В ДООУ имеются - 2 групповые комнаты, кабинет заведующего, прачечная, пищеблок, ряд служебных помещений.

В педагогическом процессе ДООУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются телевизор, музыкальный центр для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение в неполной мере достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групп, помещений раздевалок, коридора, прачечной, эвакуационных выходов, фасада здания, была проведена покраска оконных проёмов.

Материально - техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 было приобретено следующее оборудование:

- 1.Лампа бактерицидная
- 2.Рециркулятор
- 3.СИЗ (маски, перчатки) в нужном количестве.

4. Антисептические средства для обработки рук.

5. Дезсредства для обработки помещений, посуды, игрушек и т.д.

Разработаны инструкции, планы, графики, памятки, заведены журналы для фиксирования всех проводимых мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	22
в режиме полного дня (9 часов)		22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9 -часового пребывания		22 (100%)
9–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни	день	38

дней на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		1 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (33,3%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(33,3%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник	человек/чело	1/7

/воспитанник»	век	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	290,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.

-В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели указывают на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.